

Ramowy program nauczania języka rosyjskiego

Język 2, studia stacjonarne licencjackie, wszystkie kierunki studiów

Czas trwania: 2 semestry, w łącznym wymiarze 60 godzin (2x30)

Poziom początkowy kursu: A2+

Poziom docelowy: B1

ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

- Kurs skierowany jest do osób, które opanowały umiejętności wyszczególnione w ramowym programie nauczania przedmiotu „Język rosyjski A2- Język 1”.
- Student podczas kursu poszerza i rozwija swoje kompetencje językowe w czterech podstawowych obszarach: w mówieniu, czytaniu, pisaniu oraz słuchaniu w kontekście nabywania umiejętności przydatnych w przyszłej pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Zdobycie wiedzy na temat strategii uczenia się oraz rozwija swoje kompetencje społeczne. Przede wszystkim jednak student poznaje zasady prawidłowej komunikacji w języku rosyjskim w środowisku biznesowym.
- Kurs rozwija również sprawności językowe uczestników przydatne w ewentualnej pracy naukowej oraz szeroko rozumianym procesie studiowania na uczelni wyższej, dzięki zawartemu w kursie komponentowi akademickiemu.
- Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od wkładu pracy własnej uczestników kursu oraz ich gotowości do samodzielnego uczenia się.
- Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestniczenie w kursie, to dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na danym poziomie, konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

<p>1. Cele kursu:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Celem kursu jest rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych w języku rosyjskim ogólnym i zawodowym.• Wspólne działanie uczestników procesu kształcenia (lektora oraz studenta) ma prowadzić do przygotowania studenta do przyszłej pracy zawodowej w środowisku biznesowym.• Rozwój kompetencji językowych zakłada stałe poszerzanie słownictwa biznesowego i znajomości konstrukcji gramatycznych. Celem kursu jest także przygotowanie uczących się do
------------------------------	---

	<p>postugiwania się językiem w kontekście akademickim i zawodowym, a także zapoznanie ich z elementami kultury ogólnej i biznesowej krajów rosyjskojęzycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niezwykle istotnym celem kursu jest podkreślenie wagi oraz wypracowanie u studenta nawyku samokształcenia, a także rozwijanie jego autonomii poprzez dostarczanie mu różnych metod i strategii wykorzystywanych w procesie uczenia się. • Uczestnicząc w kursie student będzie zachęcany do dokonywania autorefleksji nad swoimi mocnymi i słabymi stronami, co będzie wspomagało jego proces samokształcenia.
<p>2. Treści nauczone w trakcie kursu</p>	
<p>Tematyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • styl życia • relacje międzyludzkie • życie rodzinne, podział obowiązków, praca zarobkowa a wychowanie dzieci • samorozwój i planowanie kariery, coaching, doskonalenie wiedzy, kursy, podwyższanie kwalifikacji, rodzaje zatrudnienia, zjawisko bezrobocia i migracji zarobkowej, prestiżowe zawody, awans • samodzielne życie: wynajmowanie mieszkania, remont, przeprowadzka • odpoczynek i relaks, podróże na własną rękę, turystyka zorganizowana, różne rodzaje aktywności, kurorty, wypoczynek pod namiotami • konsolidacja tematyki ujętej w programie nauczania przedmiotu „Język rosyjski A2 – Język 1”
<p>Struktury leksykalno-gramatyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie друг друга i zaimek себя • zdania złożone współrzędnie z użyciem spójników и, а, но, или, не только, но и, как ..., так и • zdania złożone podrzędnie przydawkowe • czasownik пользоваться • imiesłowy przymiotnikowe czynne czasu teraźniejszego, imiesłowy przysłówkowe uprzednie • tworzenie i zastosowanie zdań bezpodmiotowych • konsolidacja struktur leksykalno-gramatycznych ujętych w programie nauczania przedmiotu „Język rosyjski A2 – Język 1”

Funkcje językowe / komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwanie, analizowanie i selekcjonowanie informacji • relacjonowanie i przekazywanie informacji • zdobywanie informacji i zadawanie pytań • udzielanie porad, wskazówek, zajmowanie stanowiska • formułowanie krótkiej oceny, recenzji • opisywanie czynności właściwych dla danego zawodu, ustosunkowanie się do atrakcyjności i perspektyw omawianego zawodu • formułowanie oczekiwań odnośnie warunków wypoczynku, urlopu • udzielanie i uzyskiwanie informacji związanych z wybranymi usługami • konsolidacja funkcji językowych ujętych w programie nauczania przedmiotu „Język rosyjski A2 – Język 1”
Komponent akademicki	<ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwanie, analizowanie i selekcjonowanie informacji • rozumienie tekstów dotyczących życia codziennego, ale także życia studenckiego, funkcjonowania w szkole wyższej • przygotowanie krótkich prezentacji o sobie i swoich zainteresowaniach, także zawodowych i akademickich • aktywne uczestnictwo w dyskusjach
3. Po zakończeniu kursu student potrafi:	
Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • przekazać informacje o sobie, o rodzinie, o swoich zainteresowaniach zawodowych i akademickich, • relacjonować zdarzenia z przeszłości i plany na przyszłość, • formułować wypowiedzi na znane zagadnienia.
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> • przeczytać i zrozumieć tekst oparty na znanych konstrukcjach leksykalno-gramatycznych, • określić treść i główne założenia materiałów tekstowych.
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć podstawowe słowa i wyrażenia w wypowiedzi, • zrozumieć wypowiedzi na tematy znane, związane z aktualnymi wydarzeniami oraz często spotykane w życiu akademickim i zawodowym, • na podstawie usłyszanego materiału wyselekcjonować i przeprowadzić analizę informacji,

	<ul style="list-style-type: none"> wyselekcjonować główne założenia wypowiedzi.
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> napisać samodzielnie wypowiedź z użyciem znanego zasobu leksykalnego.

Podręcznik wiodący:

A. Wrzeńska, *Om a do я część 2*, Warszawa, Wydawnictwo Rosjanka, 2015

Dodatkowe materiały:

Własne materiały autorskie prowadzącego oparte na dostępnych zasobach, z podaniem źródła oraz praw autorskich.

OKRESOWY PLAN PRACY

SEMESTR 1 (30 GODZIN)

CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1- 15

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć wyrażenia i słowa charakterystyczne dla opisu życia osobistego i towarzyskiego.

Student potrafi zrozumieć informacje dotyczące zdrowego stylu życia i modnych diet.

CZYTANIE

Student potrafi znaleźć w prostych i krótkich tekstach informacje dotyczące relacji międzyludzkich.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi opisać wybrane aspekty relacji międzyludzkich.

Student potrafi zdobywać oraz udzielać krótkich informacji związanych z rodzajami stylów życia.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi przedstawić swoje doświadczenia związane ze zmianami w życiu osobistym i zawodowym.

PISANIE

Student potrafi napisać krótki tekst informacyjny związany z kwestią wyboru stylu życia.

CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16- 30

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć główny sens wypowiedzi dotyczącej zarządzania domowym budżetem

Student potrafi zrozumieć wyrażenia i słowa charakterystyczne dla kwestii samorozwoju, projektowania rozwoju osobistego i zawodowego.

CZYTANIE

Student potrafi przeczytać i zrozumieć wypowiedzi z zakresu życia codziennego, podziału obowiązków w rodzinie.

Student potrafi zanalizować informacje z tekstu na temat zmian w życiu zawodowym – procesu poszukiwania i oferowania pracy.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi wziąć udział w rozmowie na tematy związane z oferowaniem, poszukiwaniem i zmianą zatrudnienia.

Student potrafi pytać oraz udzielać informacji związanych ze zmianami w życiu zawodowym i osobistym, potrafi ustosunkować się do preferencji i planów projektowania kariery.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi przedstawić swoje doświadczenia związane z procesem zarabiania pieniędzy.

Student potrafi zrelacjonować swój udział w symulowanych negocjacjach dotyczących rozwiązywania problemów rodzinnych.

PISANIE

Student potrafi sporządzić plan swojej kariery zawodowej.

Student potrafi opisać swoje relacje z innymi ludźmi, potrafi zaprojektować budżet swojej rodziny.

SEMESTR 2 (30 GODZIN)

CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1- 15

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć informacje dotyczące samodzielności życiowej (finansowej, mieszkaniowej, zawodowej).

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć wypowiedzi na temat zmiany mieszkania, przeprowadzek, wynajmu i remontów.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi omówić dany problem i zaproponować wyjście ze spornej sytuacji.

Student potrafi określić zmiany w mieszkaniu i opisać je.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi ustosunkować się do zagadnień najmu i wynajmu mieszkań.

Student potrafi zrelacjonować swoje plany na przyszłość.

PISANIE

Student potrafi zredagować i odpowiedzieć na ogłoszenie wynajmu mieszkania.

Student potrafi napisać list prywatny relacjonujący zmianę mieszkania

CZĘŚĆ DRUGA – GODZINY 16-30

SŁUCHANIE

Student potrafi wyselekcjonować i zanalizować informacje związane ze sposobami wypoczynku

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć korespondencję prywatną i zawodową dotyczącą odbytych lub zaplanowanych podróży, delegacji.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi udzielić i zdobyć informacje odnośnie planów wypoczynku wakacyjnego.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi zrelacjonować swoje plany wypoczynku.

PISANIE

Student potrafi sporządzić plan wyjazdu na nadchodzące wakacje.

Student potrafi napisać list prywatny, relacjonujący przeprowadzkę i nowe warunki mieszkaniowe.