

Ramowy program nauczania języka hiszpańskiego

Język 2, studia stacjonarne licencjackie, wszystkie kierunki studiów

Czas trwania: 2 semestry, w łącznym wymiarze 60 godzin (2x30)

Poziom początkowy kursu: A2+

Poziom docelowy: B1

ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

- Kurs skierowany jest do osób, które opanowały umiejętności wyszczególnione w ramowym programie nauczania przedmiotu „Język hiszpański A2- Język 1”.
- Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty uczenia się zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się.
- Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się uczący się powinni przeznaczyć odpowiednią ilość czasu.
- Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestniczenie w kursie, to dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na danym poziomie, konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

<p>1. Cele kursu:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Celem kursu jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych studenta w języku ogólnym oraz zawodowym.• Wspólne działanie uczestników procesu kształcenia (lektora oraz studenta) ma prowadzić do przygotowania studenta do przyszłej pracy zawodowej w środowisku biznesowym.• Rozwój kompetencji językowych zakłada stałe poszerzanie słownictwa biznesowego i znajomości konstrukcji gramatycznych przydatnych w codziennej komunikacji.• Celem kursu jest również zapoznanie studenta z elementami kultury ogólnej oraz biznesowej krajów hiszpańskojęzycznych i zachęcenie do używania języka poza salą zajęć.• Niezwykle istotnym celem kursu jest podkreślenie wagi oraz wypracowanie u studenta nawyku samokształcenia, a także rozwijanie jego autonomii poprzez dostarczanie mu różnych metod i strategii wykorzystywanych w procesie uczenia się.
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnicząc w kursie student będzie zachęcany do dokonywania autorefleksji nad swoimi mocnymi oraz słabymi stronami, co będzie wspomagało proces samokształcenia.
2. Treści nauczone w trakcie kursu	
Tematyka	<p>Tematyka ogólna oraz ogólno-biznesowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inicjowanie exportu produktów lub usług • przygotowanie CV • oferty pracy • zasady prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej • patenty i wynalazki – rejestrowanie i ochrona • przygotowanie otwarcia działalności franczyzowej • rozwiązywanie sytuacji stresowych w pracy • konsolidacja tematyki ujętej w programie nauczania przedmiotu „Język hiszpański A2 – Język 1”
Struktury leksykalno-gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> • czas przeszły <i>Indefinido</i> (czasowniki nieregularne) • zaimki dopełnienia bliższego i dalszego • czas przeszły <i>Imperfecto</i> • użycie czasów przeszłych (<i>Pretérito perfecto, Indefinido i Imperfecto</i>) • tryb rozkazujący • czas przyszły prosty <i>Futuro simple</i> • tworzenie przysłówków • tryb warunkowy prosty <i>Condicional simple</i> • czas zaprzeczony <i>Pretérito pluscuamperfecto</i> • tryb łączny teraźniejszy <i>Subjuntivo presente</i> (czasowniki regularne i niektóre nieregularne) • konsolidacja struktur leksykalno-gramatycznych ujętych w programie nauczania przedmiotu „Język hiszpański A2 – Język 1”
Funkcje językowe / komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • chronologiczne przedstawianie wydarzeń przeszłych • przekazywanie informacji związanych z ubieganiem się o pracę • charakteryzowanie wymagań i opiniowanie kandydatów na stanowisko pracy w firmie • formułowanie norm i zasad prowadzenia procesu rekrutacyjnego w firmie • planowanie działań związanych z rejestracją patentu • argumentowanie wyboru do otwarcia działalności franczyzowej • ocenianie warunków pracy, eliminowanie stresu zawodowego

	<ul style="list-style-type: none"> • konsolidacja funkcji językowych ujętych w programie nauczania przedmiotu „Język hiszpański A2 – Język 1”
Komponent akademicki	<ul style="list-style-type: none"> • analiza i selekcja informacji • przygotowywanie prezentacji • aktywny udział w dyskusjach
3. Po zakończeniu kursu student potrafi:	
Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzić rozmowę o działaniach podjętych w celu rozpoczęcia exportu, • rozmawiać o danych biograficznych i opowiadać o swoich doświadczeniach zawodowych, • prowadzić rozmowę dotyczącą zakresu obowiązków na danym stanowisku pracy w firmie, • przeprowadzić proces rekrutacji na wybrane stanowisko pracy w firmie – jako pracodawca, • prowadzić rozmowę kwalifikacyjną jako kandydat, • prowadzić rozmowę na temat innowacyjnych produktów (wynałazków) i rozwiązań w firmie, • argumentować wybór przedsiębiorstwa franczyzowego, • ocenić swoją sytuację w pracy, rozmawiać o stresie zawodowym, • wypowiadać się na tematy ujęte w programie nauczania przedmiotu „Język hiszpański A2 – Język 1”.
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> • czytać ze zrozumieniem proste teksty związane z tematyką zajęć zawierające struktury gramatyczno-leksykalne poznane na zajęciach również te ujęte w programie nauczania przedmiotu „Język hiszpański A2 – Język 1”, w tym opis działań firmy, ogłoszenia o pracę, notatkę reklamową o produkcie wiodącym, • czytać ze zrozumieniem opisy wydarzeń, uczuć i pragnień zawarte w korespondencji związanej z sytuacją zawodową, np. o stresie zawodowym, wyborze rodzaju działalności gospodarczej.
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> • słuchać ze zrozumieniem główne myśli zawarte w jasnej wypowiedzi związanej z tematyką zajęć zawierającej struktury gramatyczno-leksykalne poznane na zajęciach; również te ujęte w programie nauczania przedmiotu „Język hiszpański A2 – Język 1”, np. rozmowy o procesie rekrutacyjnym, rozmowy kwalifikacyjnej, o wyborze działalności gospodarczej,

	<ul style="list-style-type: none"> • słuchać ze zrozumieniem główne wątki programów telewizyjnych dostępnych w Internecie, traktujących o sprawach związanych z tematyką zajęć, a które interesują go prywatnie i zawodowo, jeśli informacje te podawane są wolno i wyraźnie. Np. o przedsiębiorstwie franczyzowym, o rozmowie kwalifikacyjnej.
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • napisać krótką notatkę o działaniach firmy (export), • napisać CV, • zredagować ofertę pracy i odpowiedzieć na nią, • opisać wynalazek (notatka reklamowa), • napisać ofertę franczyzową, • napisać ocenę sytuacji zawodowej, • używać form pisemnych zawartych w programie nauczania przedmiotu „Język hiszpański A2 – Język 1”.

Podręczniki wiodące:

M. de Prada, P. Marcé, *Entorno laboral A1/B1*, Madrid, EDELSA, 2013

Dodatkowe materiały:

Własne materiały autorskie prowadzącego oparte na dostępnych zasobach, z podaniem źródła oraz praw autorskich.

OKRESOWY PLAN PRACY

SEMESTR 1 (30 GODZIN)

CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1 – 15

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w rozmowie na temat otwarcia działalności eksportowej firmy.

Student potrafi zrozumieć jasno sformułowaną wypowiedź dotyczącą zdobywania pracy i doświadczeniach z tym związanych.

Student potrafi zrozumieć główne wątki rozmowy kwalifikacyjnej.

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć opis dotyczący rozpoczęcia działalności eksportowej firmy.

Student potrafi zrozumieć treść CV.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi włączyć się do rozmowy na temat rozpoczynania działalności eksportowej.

Student potrafi wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi zaprezentować historię rozpoczęcia działalności eksportowej przez firmę.

Student potrafi przedstawić się jako kandydat na stanowisko pracy.
Student potrafi opowiedzieć o swoich doświadczeniach zawodowych, krótko objaśnić i uzasadnić plany zawodowe.

PISANIE

Student potrafi napisać krótką notatkę o działaniach eksportowych firmy.
Student potrafi napisać CV.

CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16 - 30

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć główne wątki rozmowy na temat przygotowania procesu rekrutacji w firmie. Student potrafi zrozumieć główne wątki rozmowy dotyczącej przeprowadzania procesu rekrutacyjnego w firmie.
Student potrafi zrozumieć jasno sformułowane rady przekazywane uczestnikom rozmowy o pracę.

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć schematyczny opis etapów procesu rekrutacji.
Student potrafi zrozumieć treść ogłoszenia o pracę.
Student potrafi przeczytać ze zrozumieniem krótki artykuł prasowy o procesie rekrutacji.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi przeprowadzić prostą rozmowę kwalifikacyjną.
Student włączyć się do rozmowy na temat procesu rekrutacji w firmie.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi krótko objaśnić i uzasadnić wybór kandydata w procesie rekrutacji.
Student potrafi przedstawić wymagania na dane stanowisko pracy w firmie.

PISANIE

Student potrafi napisać ofertę pracy.
Student potrafi napisać odpowiedź na ofertę pracy (list motywacyjny).

SEMESTR 2 (30 GODZIN)

CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1 – 15

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć główne wątki rozmowy na temat procesu rejestracji patentu.
Student potrafi zrozumieć jasno sformułowaną wypowiedź dotyczącą komercjalizacji wynalazku.
Student potrafi zrozumieć główne wątki rozmowy o wyborze i otwarciu działalności firmy franczyzowej.

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć opis dotyczący innowacyjnego rozwiązania lub produktu w firmie.
Student potrafi zrozumieć treść autentycznych ofert franczyzowych.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi włączyć się do rozmowy na temat etapów procesu rejestracji patentu.
Student potrafi wziąć udział w rozmowie na temat wyboru i otwarcia przedsiębiorstwa franczyzowego.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi argumentować wybór przedsiębiorstwa franczyzowego.

Student potrafi przedstawić swoje poglądy i plany na temat przyszłości zawodowej – wybór własnej firmy lub franczyzy.

PISANIE

Student potrafi opisać wynalazek (notatka reklamowa).

Student potrafi napisać ofertę francyzową.

CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16 - 30

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć rozmowę na temat warunków pracy.

Student potrafi zrozumieć rozmowę na temat sytuacji wywołujących stres zawodowy.

CZYTANIE

Student potrafi rozumieć tekst zawierający opis sytuacji zawodowej i prywatnej pracownika oraz odczuć z nimi związanych (stres zawodowy).

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi włączyć się do rozmowy o warunkach pracy, ustosunkowując się do wypowiedzi innych uczestników rozmowy.

Student potrafi rozmawiać o rozwiązaniach proponowanych przez pracodawcę dotyczących warunków pracy oraz proponować własne.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi krótko opisać i ocenić swoją sytuację zawodową i prywatną.

Student potrafi krótko przedstawić i argumentować rozwiązania dotyczące warunków pracy.

PISANIE

Student potrafi napisać ocenę sytuacji zawodowej w liście prywatnym.

Student potrafi napisać post zawierający rady związane z warunkami zatrudnienia.