

Ramowy program nauczania języka włoskiego

Język 2, studia stacjonarne licencjackie, wszystkie kierunki

Czas trwania: 2 semestry, w łącznym wymiarze 60 godzin (2x30)

Poziom początkowy kursu: A1+

Poziom docelowy: A2

ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

- Kurs skierowany jest do osób, które opanowały umiejętności wyszczególnione w ramowym programie nauczania przedmiotu „Język włoski A1 - Język 1”.
- Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się.
- Do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia uczący się powinni przeznaczyć odpowiednią ilość czasu.
- Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestniczenie w kursie, to dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na danym poziomie, konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

<p>1. Cele kursu:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Celem kursu jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych studenta w języku ogólnym oraz zawodowym.• Wspólne działanie uczestników procesu kształcenia (lektora oraz studenta) ma prowadzić do przygotowania studenta do przyszłej pracy zawodowej w środowisku biznesowym.• Rozwój kompetencji językowych zakłada stałe poszerzanie słownictwa biznesowego i znajomości konstrukcji gramatycznych przydatnych w codziennej komunikacji.• Celem kursu jest również zapoznanie studenta z elementami kultury ogólnej oraz biznesowej krajów hiszpańskojęzycznych i zachęcenie do używania języka poza salą zajęć.• Niezwykle istotnym celem kursu jest podkreślenie wagi oraz wypracowanie u studenta nawyku samokształcenia, a także rozwijanie jego autonomii poprzez dostarczanie mu różnych metod i strategii wykorzystywanych w procesie uczenia się.• Uczestnicząc w kursie student będzie zachęcany do dokonywania autorefleksji nad
------------------------------	---

	swoimi mocnymi oraz słabymi stronami, co będzie wspomagało proces samokształcenia.
2. Treści nauczone w trakcie kursu	
Tematyka	<p>Tematyka ogólna oraz ogólno-biznesowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • targi, sektory handlowe spożywcze na przykład <i>gelateria, pasticceria, caffè</i> • czynności codzienne • rodzina, przyjaciele, koledzy z pracy • doświadczenie zawodowe, staże, praktyki, na przykład w biurze podróży • dyscypliny naukowe • wakacje, urlop, podróż służbowa • miejsca pracy w firmie na przykład dział produkcji, administracji, magazyn, kontrola jakości • opis firmy, produktów • regiony Włoch i ich produkty • sklepy, kupowanie, ilość i rodzaje opakowań • podstawowe źródła energii • organizowanie wydarzenia w środowisku pracy • problemy, nieprzewidziane sytuacje • wyposażenie domu, mieszkania, firmy • zdrowie i części ciała • pogoda, wolny czas • życie w mieście kiedyś i teraz • wspomnienia z dzieciństwa, z wakacji • konsolidacja tematyki ujętej w programie nauczania „Język włoski A1- Język 1”
Struktury leksykalno-gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> • przymyki (formy zespolone z rodzajnikami określonymi) • przymyki i wyrażenia przymikowe miejsca na przykład <i>vicino a, lontano da</i> • czas przeszły dokonany (<i>passato prossimo</i>) • imiesłów przymiotnikowy bierny (<i>participio passato</i>) • forma gramatyczna: <i>prima, dopo, poi</i> • formy pytające: <i>qual è?, quali sono?, che cosa?, dove?, quando?</i> • zaimki wskazujące: <i>questo, quello</i> • czasowniki nieregularne: <i>scegliere, sciogliere, raccogliere, dire, pagare, cercare</i> • forma bezosobowa • forma <i>stare + gerundio</i> • konstrukcja <i>stare per + infinito</i> • zaimki dzierżawcze z rzeczownikami dotyczącymi pokrewieństwa • zaimki dopełnienia bliższego • zaimki dopełnienia dalszego • <i>ne + una quantità</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • czas przeszły niedokonany (<i>imperfetto</i>) • <i>mentre</i> + imperfetto • elementy trybu rozkazującego • konsolidacja struktur leksykalno-gramatycznych ujętych w programie nauczania „Język włoski A1 - Język 1”.
Funkcje językowe / komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • uzyskiwanie i udzielanie informacji o lokalizacji danego miejsca, sklepu, przedmiotu • wskazywanie na bliskie i oddalone przedmioty, budynki • rozmawianie o studiach, stażach, praktykach • przedstawianie doświadczenia zawodowego • przedstawianie firmy i jej produktów • informowanie, gdzie we Włoszech produkuje się na przykład wino <i>Prosecco</i> • łączenie produktów ze sklepami • używanie jednostek miar i wagi • organizowanie wydarzeń firmowych i rozdzielanie zadań do wykonania • prowadzenie rozmowy telefonicznej w sytuacji formalnej • informowanie o tym, co się stało <i>Che cosa è successo?</i> • opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości • wymiana opinii na temat jakiejś rzeczy do kupienia na przykład do domu, do biura, do sali konferencyjnej • opisywanie najbliższego otoczenia na przykład dzielnicy, miasta, strefy przemysłowej • opisanie swoich zainteresowań i upodobań • rozmawianie o zdrowiu, o pogodzie • opisywanie wspomnień z dzieciństwa, z wakacji • konsolidacja funkcji językowych ujętych w programie nauczania „Język włoski A1 - Język 1”
Komponent akademicki	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności kontaktowania się ze środowiskiem akademickim z innych krajów • przygotowanie prezentacji
3. Po zakończeniu kursu student potrafi:	
Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> • porozumiewać się w sytuacjach codziennych oraz zawodowych używając słownictwa właściwego dla tego poziomu, • uzyskiwać i udzielać informacji o lokalizacji jakiegoś miejsca, sklepu, rzeczy, • rozmawiać o swoich studiach, praktykach, stażach, środowisku pracy, • opisać miasto, dzielnicę, najbliższe otoczenie, • przedstawić firmę i produkty, regiony Włoch,

	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawić plan organizacji wydarzenia w firmie i rozdzielić zadania do wykonania, • przeprowadzić rozmowę telefoniczną w sytuacji formalnej, • powiedzieć, co się niespodziewanego wydarzyło na przykład strajk środków transportu, • relacjonować wydarzenia z przeszłości na przykład wyjazd biznesowy, • rozmawiać o zdrowiu i pogodzie, • wyrazić własne zdanie i je uzasadnić, • opowiedzieć o swoich planach na najbliższą przyszłość, związanych z pracą i z czasem wolnym.
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> • czytać proste teksty związane z tematyką zajęć zawierające struktury gramatyczno-leksykalne poznane na zajęciach, • znaleźć konkretne informacje w prostych tekstach na przykład w ogłoszeniach, reklamach, krótkich artykułach, wiadomościach poczty elektronicznej.
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> • zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane z tematyką zajęć zawierające struktury gramatyczno-leksykalne poznane na zajęciach, • zrozumieć główny sens zawarty w prostych komunikatach, ogłoszenia, filmach, piosenkach.
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> • redagować krótkie teksty na przykład e-mail potwierdzający rezerwację pokoju w hotelu, • napisać krótkie streszczenie przeczytanego prostego artykułu, • wyrazić w krótkim liście proste opinie, krótko przedstawić bieżące i przeszłe wydarzenia, • napisać krótką relację z wydarzenia z przeszłości, • napisać krótką autoprezentację w formie e-maila lub notatki, • napisać krótki tekst informacyjny o firmie, jej historii i produktach.

Podręczniki wiodące:

D. Pepe, G. Garelli, *Al lavoro! A1 Corso di italiano per stranieri in contesto lavorativo*, Torino, Loescher Editore, 2016

D. Pepe, G. Garelli, *Al lavoro! A2 Corso di italiano per stranieri in contesto lavorativo*, Torino, Loescher Editore, 2016

Dodatkowe materiały:

Własne materiały autorskie prowadzącego oparte na dostępnych zasobach, z podaniem źródła oraz praw autorskich.

OKRESOWY PLAN PRACY

SEMESTR 1 (30 GODZIN)

CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1 - 15

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć wyrażenia i słowa dotyczące lokalizacji biura, hotelu.

Student potrafi zrozumieć istotne informacje dotyczące podróży biznesowej.

Student potrafi zrozumieć prostą informację na temat firmy.

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć główny sens tekstów dotyczących doświadczeń zawodowych, historii firmy i produktów.

Student potrafi znaleźć konkretne informacje w prostych tekstach.

Student potrafi znaleźć w prostych i krótkich tekstach informacje dotyczące sposobu poruszania się w mieście i lokalizacji na przykład peronu, przejścia podziemnego.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi w prosty sposób uzyskiwać i udzielać informacji związanych z firmą i jej produktami.

Student potrafi przeprowadzić dialog na temat doświadczeń zawodowych.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi krótko przedstawić firmę i produkty.

Student potrafi wypowiedzieć się na temat swoich studiów i doświadczeń zawodowych.

PISANIE

Student potrafi napisać krótką notatkę na temat targów, firmy, produktów i regionów Włoch.

Student potrafi napisać krótki tekst na temat doświadczeń zawodowych i zakończonych studiów, praktyk i staży.

CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16 - 30

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć główny sens zawarty w wypowiedzi na temat produktów włoskich.

Student potrafi zrozumieć wyrażenia i słowa związane ze środowiskiem pracy.

Student potrafi zrozumieć wyrażenia związane z organizacją wydarzenia firmowego.

CZYTANIE

Student potrafi znaleźć konkretne informacje w prostych tekstach lub krótkich artykułach dotyczących produktów włoskich.

Student potrafi zrozumieć główny sens artykułu prasowego na przykład na temat czasu wolnego, zdrowia i pogody.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi brać udział w rozmowie na temat najczęściej spożywanych i kupowanych produktów w Polsce i we Włoszech.

Student potrafi uczestniczyć w rozmowie dotyczącej organizacji wydarzenia firmowego.

Student potrafi prowadzić prostą rozmowę telefoniczną na przykład z biurem obsługi klienta.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi w prosty sposób opisać typowe dla swojego kraju produkty.

Student potrafi opisać dom, biuro, firmę i najbliższe otoczenie.

Student potrafi przedstawić swoją rodzinę i swoich kolegów z pracy.

PISANIE

Student potrafi opisać wygląd i charakter swoich kolegów z pracy.
Student potrafi napisać krótki tekst na temat swojej rodziny i środowiska pracy.
Student potrafi napisać krótki tekst na temat źródeł energii eklektycznej.

SEMESTR 2 (30 GODZIN)

CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1 – 15

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć wyrażenia opisujące czynności wykonywane w danym momencie.
Student potrafi zrozumieć wyrażenia opisujące czynności codzienne.
Student potrafi zrozumieć wyrażenia związane z wyposażeniem firmy, domu.
Student potrafi zrozumieć wyrażenia związane z częściami ciała, zdrowiem i pogodą.

CZYTANIE

Student potrafi znaleźć informacje dotyczące ekologii w mieście.
Student potrafi znaleźć informacje w krótkich artykułach dotyczące doświadczenia zawodowego.
Student potrafi zrozumieć główny sens tekstu zawarty w e-mailach służbowych.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi brać udział w rozmowie na temat produktów i regionów Włoch.
Student potrafi brać udział w rozmowie na temat własnej dzielnicy, miasta, najbliższego otoczenia.
Student potrafi uzyskać i udzielić informacji na temat zdarzenia z przeszłości.
Student potrafi brać udział w rozmowie wyrażając własne zdanie odnośnie wyposażenia firmy, domu.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi przyporządkować dany produkt do sklepu, w którym go kupi.
Student potrafi opisać swoją dzielnicę, miasto, najbliższe otoczenie.
Student potrafi opisać własne doświadczenia zawodowe.
Student potrafi opisać wydarzenie z przeszłości.
Student potrafi przedstawić swoje preferencje na przykład kulinarne.

PISANIE

Student potrafi sporządzić prostą notatkę na temat swojej dzielnicy, miasta, otoczenia.
Student potrafi napisać prosty przepis kulinarny.
Student potrafi sporządzić notatkę na temat wydarzenia z przeszłości.
Student potrafi sporządzić notatkę na temat wyposażenia firmy, domu.

CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16 - 30

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć główne informacje w rozmowie telefonicznej formalnej.
Student potrafi zrozumieć wyrażenia związane z tematyką życia we Włoszech w przeszłości.
Student potrafi zrozumieć główny sens relacji wydarzeń z przeszłości.

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć główny sens zawarty w elektronicznej korespondencji biznesowej.
Student potrafi czytać proste artykuły związane z tematem życia w mieście.
Student potrafi zrozumieć teksty opisujące zdarzenia z przeszłości w życiu osobistym oraz w środowisku pracy.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi uzyskać i udzielić informacji dotyczącej życia w mieście kiedyś i dzisiaj.
Student potrafi brać udział w rozmowie na temat swojego dzieciństwa, wakacji.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi porównać, jak kiedyś wyglądało życie w mieście, a jak wygląda obecnie.
Student potrafi opowiedzieć o swoim dzieciństwie, swoich wakacjach.

PISANIE

Student potrafi opisać znaną rzecz podając jej kolor, kształt, materiał z jakiego jest wykonana.
Student potrafi sporządzić notatkę na temat życia w mieście kiedyś i dzisiaj.
Student potrafi napisać proste wspomnienia z dzieciństwa, z wakacji.