



Założenia wstępne

Kurs języka polskiego B2 język 2 skierowany jest do osób, które opanowały umiejętności wyszczególnione w ramowym programie nauczania przedmiotu „język polski B2- język 1”.

Student podczas kursu poszerza i rozwija swoje kompetencje językowe w czterech podstawowych obszarach: w mówieniu, czytaniu, pisaniu oraz słuchaniu w kontekście nabywania umiejętności przydatnych w przyszłej pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej. Duży nacisk położony jest na praktyczne zastosowanie języka akademickiego, szczególnie ważnego dla studentów spoza Polski, a także na rozwijanie znajomości języka branżowego / specjalistycznego, będącego uzupełnieniem przedmiotów kierunkowych.

Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od wkładu pracy własnej uczestników kursu oraz ich gotowości do samodzielnego uczenia się.

1. Cele kursu i czas trwania	Kurs trwa dwa semestry, w łącznym wymiarze 60 godzin (1x30) Celem kursu jest: <ul style="list-style-type: none">- rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim,- poszerzenie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych,- przygotowanie do posługiwania się językiem w kontekście akademickim i zawodowym,- umiejętność formułowania przejrzystych i precyzyjnych wypowiedzi ustnych i pisemnych z uwzględnieniem prezentowania swojego stanowiska,- rozwinięcie kompetencji interkulturowych,- rozwój strategii uczenia się i samokształcenia.
2. Treści nauczane w trakcie kursu	
➤ Tematyka	<ul style="list-style-type: none">- internet (zagrożenia i korzyści)- wykorzystanie internetu do procesu nauki oraz w pracy- Warszawa wczoraj i obecnie- zawód biznesmen- reklama- syndrom wypalenia zawodowego- rynek pracy, bezrobocie- CV, list motywacyjny

	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa kwalifikacyjna -rynek nieruchomości -horoskopy -skarga, reklamacja, zażalenie - konsolidacja treści zawartych w programie nauczania „Język polski jako obcy 1” i „Język polski jako obcy 2”
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Struktury leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - słowotwórstwo, - przysłówki odprzymiotnikowe - przysłówki typu: <i>po polsku</i> - osobliwości w odmianie rzeczowników - mianownik l. mn. rzeczowników męskoosobowych - zdania bezpodmiotowe - zdania podmiotowe - mowa zależna i niezależna - czasowniki odimienne - rzeczowniki odliczebnikowe - rzeczowniki prefiksalne - typy zdań złożonych
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Funkcje językowe / komunikacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacja z zachowaniem wymogów formalnych, - wyrażanie swojego zdania, zajmowanie stanowiska w dyskusji, argumentowanie i uzasadnianie zmiany stanowiska, zmiany pracy, migracji zarobkowych, - pisemna i ustna analiza tekstu naukowego, analiza i selekcja informacji, redagowanie tekstu, - sporządzanie cv oraz listu motywacyjnego, - prezentacja własnych dokonań edukacyjnych i zawodowych, - przygotowanie do uczestnictwa w rozmowie kwalifikacyjnej, symulacja procesu rekrutacyjnego - język komunikacji służbowej i urzędowej, rejestr oficjalny, - komunikacja telefoniczna i mailowa - posługiwanie się językiem naukowym.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komponent akademicki 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukiwanie, analizowanie i selekcjonowanie informacji, - aktywne uczestnictwo w dyskusjach formalnych na tematy związane ze specjalnością - poruszanie się w sytuacjach typowych dla środowiska akademickiego: dyskusja, prezentacja, wystąpienie, - streszczenie, referat/prezentacja, - rozwój umiejętności kontaktowania się ze środowiskiem akademickim z innych krajów.
<p>3. Po zakończeniu kursu student:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mówienie 	<p>Po zakończeniu kursu student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -płynnie i poprawnie wypowiadać się na wiele tematów akademickich i zawodowych, a także związanych z aktualnymi wydarzeniami, - brać udział w dyskusji ze swobodnym wyjaśnianiem i uzasadnieniem swoich argumentów, poglądów, - komunikować się w miejscu pracy - przedstawić siebie i swoje dokonania zawodowe podczas rozmowy kwalifikacyjnej, - świadomie stosować rejestr formalny i nieformalny.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czytanie 	<p>Po zakończeniu kursu student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeczytać i zrozumieć artykuły, opracowania, teksty źródłowe i akademickie związane ze specyfiką wybranej dziedziny,

	- określić treść i główne założenia czytanego tekstu
➤ Słuchanie	Po zakończeniu kursu student potrafi: - zrozumieć wypowiedzi na tematy znane, związane z aktualnymi wydarzeniami oraz często spotykane w życiu akademickim i zawodowym, - na podstawie usłyszanego materiału wyselekcjonować i przeprowadzić analizę informacji, - zrozumieć wykład, rozmowę, dyskusję, dotyczące wybranej specjalności, -zrozumieć większość radiowych i telewizyjnych programów, -wyselekcjonować główne założenia wypowiedzi na różne tematy.
➤ Pisanie	Po zakończeniu kursu student potrafi: - pisać jasne i szczegółowe teksty na różne tematy związane z zainteresowaniami specyfiką wybranego kierunku studiów, - przedstawić główne tezy przeczytanego tekstu, - sporządzić CV oraz list motywacyjny, - omówić temat, podając argumenty za i przeciw określonemu punktowi widzenia, - dokonać pisemnej analizy i redakcji tekstów.

Podręcznik wiodący: A.Madeja, B.Morcinek „Polski mniej obcy”

Podręcznik uzupełniający: E.Lipińska, E. Dąmbaska „Kiedyś wrócisz tu Gdzie nadwiślański brzeg”, cz.II

Materiały autorskie: prezentacje multimedialne, materiały w formie drukowanej, oryginalne teksty z ogólnie dostępnych źródeł (prasa, internet, telewizja)

OKRESOWY PLAN PRACY DLA PRZEDMIOTU JĘZYK POLSKI B2 JĘZYK 2 SEM.1 (30 GODZIN)

CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1- 15

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące wykorzystania Internetu i najnowszych technologii w pracy.

Student potrafi zrozumieć tekst (audycję telewizyjną) dotyczący Warszawy (historia, rozwój, rynek pracy).

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć teksty oraz artykuły dotyczące portali społecznościowych.

Student potrafi czytać ze zrozumieniem teksty dotyczące przepisów polskiego prawa dotyczących reklamacji.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi wyrazić własną opinię na temat zmian we współczesnym świecie. Umie obronić swoje stanowisko i nie zgodzić się z opinią rozmówcy.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi przygotować prezentację na temat ważnych wydarzeń oraz bohaterów związanych z jego krajem.

Student potrafi przygotować prezentację jednego z blogów internetowych o tematyce ekonomicznej.

PISANIE

Student potrafi przygotować wpis, który chciałby umieścić na blogu o tematyce związanej z kierunkiem studiów.

Student potrafi napisać krótki tekst o stolicy swojego kraju.

CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16- 30

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć wywiady z osobami prowadzącymi własną działalność gospodarczą.

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć teksty o przepisach dotyczących prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Student potrafi zrozumieć teksty poświęcone specyfice pracy w korporacji.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi wziąć czynny udział w dyskusji dotyczącej wad i zalet prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz pracy w korporacji.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi przygotować charakterystykę idealnego szefa.

Student potrafi przygotować kompleksową prezentację firmy ze swojego kraju.

PISANIE

Student potrafi napisać podanie o przyjęcie na staż lub praktykę.

OKRESOWY PLAN PRACY DLA PRZEDMIOTU JĘZYK POLSKI B2 JĘZYK 2 SEM.2 (30 GODZIN)

CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1- 15

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć teksty oraz audycje dotyczące rynku pracy w Polsce oraz metod poszukiwania pracy.

CZYTANIE

Student potrafi przeczytać ze zrozumieniem teksty zawierające porady dotyczące skutecznego poszukiwania pracy i przygotowania dokumentów aplikacyjnych.

Student potrafi zrozumieć oferty pracy.

Student czyta ze zrozumieniem przepisy kulinarne

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi wziąć udział w dyskusji dotyczącej problemów związanych z poszukiwaniem pracy, broni swoich poglądów i argumentuje.

Student potrafi udzielić rad koledze / koleżance wybierającej się na rozmowę kwalifikacyjną.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi przygotować autoprezentację, w której oceni swoje szanse na rynku pracy.

PISANIE

Student potrafi przygotować dokumenty aplikacyjne (życiorys i list motywacyjny).

CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16 - 30

SŁUCHANIE

Student rozumie audycje dotyczące specyfiki pracy w korporacji.

CZYTANIE

Student czyta teksty dotyczące metod skutecznego poszukiwania pracy – autentyczne rady osób prowadzących proces rekrutacji.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi udzielić rad koledze / koleżance wybierającej się na rozmowę kwalifikacyjną.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi przygotować prezentację firmy, w której chciałby odbyć staż.

PISANIE

Student potrafi opisać swoje doświadczenia związane z pracą zawodową.

Student potrafi opisać zwyczaje kulinarne swojego kraju / regionu / rodziny