



### Założenia wstępne

Kurs języka polskiego B2 język 1 skierowany jest do osób rozpoczynających studia, które mogą wykazać się znajomością języka obcego na poziomie B1.

Student podczas kursu poszerza i rozwija swoje kompetencje językowe w czterech podstawowych obszarach: w mówieniu, czytaniu, pisaniu oraz słuchaniu w kontekście nabywania umiejętności przydatnych w przyszłej pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów. W trakcie trwania kursu lektor zwraca szczególną uwagę na praktyczne wykorzystanie opanowanych przez uczącego się struktur gramatycznych i słownictwa, stwarzając na zajęciach jak najwięcej okazji do komunikacji językowej. Duży nacisk położony jest na praktyczne zastosowanie języka akademickiego, szczególnie ważnego dla studentów spoza Polski, a także na rozwijanie znajomości języka branżowego / specjalistycznego, będącego uzupełnieniem przedmiotów kierunkowych.

Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od wkładu pracy własnej uczestników kursu oraz ich gotowości do samodzielnego uczenia się.

Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestniczenie w kursie, to dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na danym poziomie, konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

<b>1. Cele kursu i czas trwania</b>	Kurs trwa dwa semestry, w łącznym wymiarze 60 godzin (1x30, 1x 30). Celem kursu jest: - rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych w języku polskim, - poszerzenie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych, - przygotowanie do posługiwania się językiem w kontekście akademickim i zawodowym, - umiejętność formułowania przejrzystych i precyzyjnych wypowiedzi ustnych i pisemnych z uwzględnieniem prezentowania swojego stanowiska, - rozwinięcie kompetencji interkulturowych, - rozwój strategii uczenia się i samokształcenia.
<b>2. Treści nauczane w trakcie kursu</b>	
➤ Tematyka	- studia w Polsce - rodzina - wygląd zewnętrzny - moda - zdrowy tryb życia - charakterystyka dań kuchni polskiej

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kraków (zabytki, oferta kulturalna i edukacyjna, rynek pracy)</li> <li>- nałogi i uzależnienia</li> <li>-skuteczna komunikacja</li> <li>- urlop, plany wakacyjne, hotele</li> <li>- podróże</li> <li>-zwyczaje andrzejkowe</li> <li>-przesady</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- negacja podwójna i wielokrotna</li> <li>- <i>trzeba, można, warto</i></li> <li>- tryb rozkazujący</li> <li>- nazwy deminutywne</li> <li>- formy męskoosobowe i niemęskoosobowe czasownika</li> <li>- aspekt czasowników,</li> <li>- nazwy czynności</li> <li>- aspekt czasowników</li> <li>- imiesłów przymiotnikowy czynny</li> <li>- tryb przypuszczający</li> <li>- imiesłów przymiotnikowy bierny / strona bierna</li> <li>- przymiotniki odrzeczownikowe</li> <li>- deklinacja liczebników głównych</li> <li>- imiesłowy przysłówkowe</li> <li>- formy bezosobowe</li> <li>- żeńskie formy rzeczownika</li> <li>- czasowniki ruchu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Funkcje językowe / komunikacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacja z zachowaniem wymogów formalnych,</li> <li>- wyrażanie swojego zdania, zajmowanie stanowiska w dyskusji, argumentowanie i uzasadnianie zmiany stanowiska</li> <li>- pisemna i ustna analiza tekstu naukowego, analiza i selekcja informacji, redagowanie tekstu,</li> <li>- prezentacja własnych dokonań edukacyjnych</li> <li>- język komunikacji służbowej i urzędowej, rejestr oficjalny,</li> <li>- komunikacja telefoniczna, mailowa,</li> <li>- prezentacja</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Komponent akademicki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukiwanie, analizowanie i selekcjonowanie informacji,</li> <li>- aktywne uczestnictwo w dyskusjach formalnych na tematy związane ze specjalnością,</li> <li>- przygotowywanie prezentacji na wybrany temat</li> <li>- poruszanie się w sytuacjach typowych dla środowiska akademickiego: dyskusja, prezentacja, wystąpienie, wykład</li> <li>- pisanie form akademickich: streszczenie, referat/prezentacja,</li> <li>- rozwój umiejętności kontaktowania się ze środowiskiem akademickim z innych krajów.</li> </ul>
<b>3. Po zakończeniu kursu student</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mówienie</li> </ul>	<p>Po zakończeniu kursu student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-płynnie i poprawnie wypowiadać się na wiele tematów</li> <li>- brać udział w dyskusji ze swobodnym wyjaśnianiem i uzasadnieniem swoich argumentów, poglądów,</li> <li>- inicjować i przeprowadzić rozmowę na tematy pozostające w sferze osobistych i zawodowych zainteresowań,</li> <li>- komunikować się na uczelni i poza nią (rozmowy prywatne, sprawy urzędowe)</li> <li>- świadomie stosować rejestr formalny i nieformalny.</li> </ul>

<p>➤ Czytanie</p>	<p>Po zakończeniu kursu student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeczytać i zrozumieć artykuły, opracowania, teksty źródłowe i akademickie związane ze specyfiką wybranej dziedziny,</li> <li>- określić treść i główne założenia materiałów tekstowych,</li> </ul>
<p>➤ Słuchanie</p>	<p>Po zakończeniu kursu student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrozumieć wypowiedzi na tematy znane, związane z aktualnymi wydarzeniami oraz często spotykane w życiu akademickim i zawodowym</li> <li>- na podstawie usłyszanego materiału wyselekcjonować i przeprowadzić analizę informacji,</li> <li>- zrozumieć wykład, rozmowę, dyskusję, dotyczące wybranej specjalności,</li> <li>-zrozumieć większość radiowych i telewizyjnych programów,</li> <li>-wyselekcjonować główne założenia wypowiedzi na różne tematy.</li> </ul>
<p>➤ Pisanie</p>	<p>Po zakończeniu kursu student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisać jasne i szczegółowe teksty (eseje, opracowania, prezentacje) na różne tematy związane z zainteresowaniami specyfiką wybranego kierunku studiów ,</li> <li>- przedstawić główne tezy przeczytanego tekstu,</li> <li>- omówić temat, podając argumenty za i przeciw określonemu punktowi widzenia,</li> <li>- dokonać pisemnej analizy i redakcji tekstów,</li> <li>- komunikować się na uczelni</li> </ul>

**Podręcznik wiodący:** A.Madeja, B.Morcinek „Polski mniej obcy”

**Podręcznik uzupełniający:** E.Lipińska, E. Dąmbska „Kiedyś wrócisz tu .... Gdzie nadwiślański brzeg”, cz.

**Materiały autorskie:** prezentacje multimedialne, materiały w formie drukowanej, oryginalne teksty z ogólnie dostępnych źródeł (prasa, internet, telewizja)

## DLA PRZEDMIOTU JĘZYK POLSKI B2 JĘZYK 1 SEM.1 (30 GODZIN) OKRESOWY PLAN PRACY

### **CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1- 15**

#### **SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące studiowania oraz załatwiania spraw urzędowych w Polsce.

Student potrafi zrozumieć tekst (audycję telewizyjną) dotyczący relacji rodzinnych.

#### **CZYTANIE**

Student rozumie teksty oraz artykuły dotyczące problemów związanych z pobytem za granicą.

Student czyta ze zrozumieniem teksty dotyczące rodziny, w których piszący prezentują określone poglądy i stanowiska.

Student rozumie teksty dotyczące podróżowania różnymi środkami transportu.

### **MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student potrafi wyrazić własną zdobycą i przekazywać informacje dotyczące studiów w Polsce. Bierze czynny udział w dyskusji na ten temat.

Student potrafi spontanicznie wyrazić w swobodnej dyskusji swoje zdanie, oburzenie i protest.

### **MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ**

Student potrafi przygotować szczegółową autoprezentację.

Student potrafi opisać swoje oczekiwania i plany związane ze studiami podjętymi w Polsce.

Student potrafi opisać swoją drogę na uczelnię.

### **PISANIE**

Student potrafi napisać podanie dotyczące sfinansowania kursu językowego.

Student potrafi napisać wypracowanie dotyczące znaczenia rodziny we współczesnym świecie.

Student potrafi opisać swoje ostatnie wakacje.

## **CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16- 30**

### **SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć teksty dotyczące mody oraz znaczenia wyglądu zewnętrznego w życiu prywatnym i zawodowym.

Student rozumie teksty oraz audycje radiowe na temat zdrowego trybu życia.

Student rozumie teksty opisujące poszczególne znaki zodiaku

### **CZYTANIE**

Student czyta teksty dotyczące tradycyjnej kuchni polskiej.

Student rozumie teksty poradników dotyczący dress - code`u w miejscu pracy.

Student rozumie teksty opisujące osoby pod względem cech charakteru

### **MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student jest gotów do wzięcia czynnego udziału w dyskusji dotyczącej stroju obowiązującego podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

Student potrafi wyrazić komplement oraz zareagować na otrzymany komplement.

Student potrafi poprosić o rady oraz udzielać rad dotyczących zdrowego trybu życia.

### **MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ**

Student potrafi sporządzić opis osoby (wygląd zewnętrzny i cechy charakteru).

Student potrafi uzasadnić dlaczego opracowana przez niego dieta jest najlepsza.

### **PISANIE**

Student potrafi napisać wypowiedź o „ofiarach” mody.

Student potrafi przygotować zaproszenie na tematyczny wieczór kulinarny.

## **OKRESOWY PLAN PRACY DLA PRZEDMIOTU JĘZYK POLSKI B2 JĘZYK 1 SEM.2 (30 GODZIN)**

### **CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1- 15**

#### **SŁUCHANIE**

Student rozumie teksty oraz audycje dotyczące Krakowa (historia, kultura, tradycje, rynek pracy).

Student rozumie teksty dotyczące tradycji „andrzejkowych |

#### **CZYTANIE**

Student czyta teksty, których tematem są aktualne problemy Krakowa.

Student rozumie teksty dotyczące zasad dobrego wychowania.

#### **MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Potrafi wziąć udział w dyskusji dotyczącej problemów Krakowa, broni swoich poglądów i argumentuje.

Student potrafi wyrażać w dyskusji obawy związane z uzależnieniami.

#### **MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ**

Student potrafi zaprezentować swoje rodzinne miasto.

#### **PISANIE**

Student potrafi napisać mail, w którym zaprosi znajomego do Krakowa.

Student potrafi napisać mail, w którym przedstawi swoje poglądy dotyczące uzależnienia od komórek wśród młodzieży.

## **CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16- 30**

### **SŁUCHANIE**

Student rozumie teksty dotyczące znaczenia nauki języków obcych.

Student rozumie tekst prezentujący Podhale.

### **CZYTANIE**

Student czyta teksty dotyczące skutecznych metod uczenia się języka obcego.

Student czyta teksty prezentujące wybrane regiony Polski.

### **MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student przedstawia w dyskusji wady i zalety wykorzystania najnowszych technologii w nauczaniu języków obcych.

Student porównuje regiony turystyczne w dyskusji.

### **MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ**

Student potrafi przedstawić swoją metodę uczenia się języków obcych.

Student potrafi zaprezentować region, z którego pochodzi.

### **PISANIE**

Student potrafi napisać maila, w którym przekona znajomego, że trzeba uczyć się języków obcych.

Student przygotuje ofertę firmowego wyjazdu integracyjnego.