

## **Ramowy program nauczania języka hiszpańskiego**

### **Język 1, studia stacjonarne licencjackie, wszystkie kierunki studiów**

**Czas trwania:** 2 semestry, w łącznym wymiarze 60 godzin (2x30)

**Poziom początkowy kursu:** A1

**Poziom docelowy:** A1+

#### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

- Kurs skierowany jest do osób, które nie uczyły się języka hiszpańskiego i wyrażają chęć rozpoczęcia nauki od podstaw.
- Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty uczenia się zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się.
- Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się uczący się powinni przeznaczyć odpowiednią ilość czasu.
- Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestniczenie w kursie, to dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na danym poziomie, konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Cele kursu:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Celem kursu jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych studenta w języku ogólnym oraz zawodowym.</li><li>• Wspólne działanie uczestników procesu kształcenia (lektora oraz studenta) ma prowadzić do przygotowania studenta do przyszłej pracy zawodowej w środowisku biznesowym.</li><li>• Rozwój kompetencji językowych zakłada stałe poszerzanie słownictwa biznesowego i znajomości konstrukcji gramatycznych przydatnych w codziennej komunikacji.</li><li>• Celem kursu jest również zapoznanie studenta z elementami kultury ogólnej oraz biznesowej krajów hiszpańskojęzycznych i zachęcenie do używania języka poza salą zajęć.</li><li>• Niezwykle istotnym celem kursu jest podkreślenie wagi oraz wypracowanie u studenta nawyku samokształcenia, a także rozwijanie jego autonomii poprzez dostarczanie mu różnych metod i strategii wykorzystywanych w procesie uczenia się.</li></ul> |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnicząc w kursie student będzie zachęcany do dokonywania autorefleksji nad swoimi mocnymi oraz słabymi stronami, co będzie wspomagało proces samokształcenia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. Treści nauczane w trakcie kursu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tematyka                                  | <p>Tematyka ogólna oraz ogólno-biznesowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powitania oraz pożegnania formalne oraz nieformalne</li> <li>• informacja o sobie samym i innych osobach – rozmowy formalne oraz nieformalne (przedstawianie się oraz innej osoby, imię i nazwisko, narodowość, miejsce zamieszkania, telefon, mail, adres, wiek, zawód oraz czynności wykonywane w pracy na danym stanowisku, stan cywilny, itp.)</li> <li>• motywy, dla których uczę się języków obcych, znajomość języków obcych (lista języków, poziom zaawansowania)</li> <li>• liczebniki, ilości konkretne oraz przybliżone, wagi i miary</li> <li>• rodzina, wygląd zewnętrzny osób, charakter, opis firmy rodzinnej</li> <li>• jedzenie, posiłki, lista zakupów, opis restauracji, rezerwacja stolika, zamawianie dań, dania kuchni krajów hiszpańskojęzycznych</li> <li>• czas (miesiące, dni tygodnia, daty, godziny)</li> <li>• zainteresowania związane z czasem wolnym oraz pracą</li> </ul> |
| Struktury leksykalno-gramatyczne          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzajniki</li> <li>• rodzaj żeński i męski</li> <li>• liczba pojedyncza i mnoga</li> <li>• dopasowywanie przymiotników do rzeczowników</li> <li>• zdania pytające (interrogativos)</li> <li>• czasowniki „ser” oraz „estar”</li> <li>• odmiana czasowników regularnych oraz nieregularnych w czasie teraźniejszym</li> <li>• czasownik „gustar”</li> <li>• forma bezosobowa (se impersonal)</li> <li>• zaimki dopełnienia bliższego</li> <li>• wyrażanie częstotliwości</li> <li>• przyimki a, de, en, con, por, para</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Funkcje językowe / komunikacyjne          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• witanie i żegnanie się</li> <li>• przedstawianie się i poznawanie nowych osób w sytuacjach formalnych oraz nieformalnych</li> <li>• zadawanie pytań dotyczących niezrozumiałych słów lub wyrażeń, prośenie o powtórzenie</li> <li>• pytanie i udzielanie informacji (dane osobowe, dane firmy)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisywanie pokrewieństwa oraz wyglądu zewnętrznego i charakteru osób</li> <li>• pytanie o cenę produktu, zamawianie jedzenia w restauracji, robienie rezerwacji stolika</li> <li>• określanie daty i godziny</li> <li>• opisywanie zainteresowań</li> <li>• wyrażanie opinii lub niewiedzy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Komponent akademicki                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i selekcja informacji w tekście pisanym oraz mówionym</li> <li>• przygotowywanie autoprezentacji formalnej i nieformalnej</li> <li>• aktywny udział w dyskusjach</li> <li>• praca w grupach</li> <li>• tworzenie korespondencji formalnej i nieformalnej</li> <li>• przygotowywanie projektów indywidualnych oraz grupowych online (praca na platformie e-learningowej)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Po zakończeniu kursu student potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mówienie                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• użyć słownictwo oraz formy gramatyczne związane z tematyką zajęć w konkretnych sytuacjach,</li> <li>• przywitać się i pożegnać w sposób formalny i nieformalny w zależności od sytuacji,</li> <li>• zadawać pytania o znaczenie nieznanemu słów i udzielać na nie odpowiedzi,</li> <li>• przedstawić się oraz udzielić i uzyskać informacje o miejscu pochodzenia, danych osobowych i kontaktowych swoich i innych osób (telefon, adresy),</li> <li>• zapytać oraz udzielić informacji o miejscu pracy lub nauki, rodzinie i jej członkach, o firmie rodzinnej i jej pracownikach,</li> <li>• przekazać informację o sobie i swej motywacji do nauki j. hiszpańskiego – w mowie i piśmie,</li> <li>• policzyć do miliona,</li> <li>• przeliterować swoje dane,</li> <li>• dokonać autoprezentacji oraz przedstawić inne osoby,</li> <li>• prowadzić rozmowy o sobie, o wykonywanym zawodzie, firmie i stanowiskach pracy i wykonywanych na nich czynnościach,</li> <li>• przedstawić schemat organizacyjny swojej firmy,</li> <li>• opisać wygląd zewnętrzny oraz cechy charakteru członków rodziny, przyjaciół, kolegów z pracy,</li> <li>• wyrazić własne upodobania, zainteresowania, hobby,</li> <li>• określać datę,</li> </ul> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapytać o ilość,</li> <li>• zapytać i udzielić odpowiedzi o godzinę, dzień tygodnia, miesiąc,</li> <li>• rozmawiać na temat wyboru restauracji i zarezerwować stolik,</li> <li>• przeprowadzić krótką rozmowę z kelnerem: potrafi zapytać o rodzaj kuchni, zamówić dania, zapytać, co zawierają, zapytać o cenę, poprosić o rachunek,</li> <li>• przeprowadzić krótką rozmowę w sprawie organizacji i przygotowania przyjęcia oraz kolacji biznesowej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Czytanie  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czytać ze zrozumieniem proste teksty w języku hiszpańskim o tematyce ogólnej oraz ogólnobiznesowej związane z tematyką zajęć,</li> <li>• czytać i rozumie polecenia do realizowanych zadań.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Słuchanie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć słownictwo oraz formy gramatyczne związane z tematyką zajęć, które potrafi zastosować w konkretnych sytuacjach,</li> <li>• zrozumieć usłyszane, poznane uprzednio podstawowe zwroty i wyrażenia związane z tematem zajęć,</li> <li>• zrozumieć zadawane mu pytania z zastosowaniem poznanych zwrotów i wyrażen związanych z tematem zajęć,</li> <li>• zrozumieć proste teksty dot. poruszonych na zajęciach zagadnień.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pisanie   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisać słowa i zwroty oraz formy gramatyczne związane z tematyką zajęć, które potrafi zastosować w konkretnych sytuacjach,</li> <li>• prawidłowo napisać proste słowa nawet bez znajomości ich znaczeń,</li> <li>• prawidłowo napisać prosty tekst o kraju swego pochodzenia, miejscu pracy i nauki, o tym, co go motywuje do nauki języka hiszpańskiego,</li> <li>• napisać prosty list o sobie z zachowaniem zasad poprawnego pisania dla tego typu korespondencji,</li> <li>• napisać krótki tekst o sobie, wykonywanym zawodzie, miejscu pracy, stanowisku i wykonywanych czynnościach,</li> <li>• nawiązać prostą korespondencję handlową, przedstawiając dane na temat swojej firmy,</li> <li>• włączyć się do dyskusji na forum - napisać krótką wiadomość, przedstawiając i opisując w niej siebie i swoją rodzinę oraz współpracowników,</li> <li>• napisać krótką odpowiedź na otrzymaną wiadomość,</li> <li>• napisać opinię o restauracji w formie e-maila i uzasadnić ją,</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zarezerwować w formie maila miejsce w restauracji np. na kolację biznesową.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Podręczniki wiodące:**

E. Díaz Gutiérrez, E. Narvajas Colón, P. Pérez Cañizares, M. Suárez Lasierra, *Mundo Profesional 1, Curso de español para ámbitos profesionales A1-A2*, Ed. Difusión, España, 2025.

**Dodatkowe materiały:**

Własne materiały autorskie prowadzącego oparte na dostępnych zasobach, z podaniem źródła oraz praw autorskich.

**OKRESOWY PLAN PRACY**

**SEMESTR 1 (30 GODZIN)**

**CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1 – 15**

**SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć usłyszane, poznane uprzednio podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące np. powitań, jego osoby lub innych osób, miejsca nauki, pracy, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

Student potrafi zrozumieć zadawane mu pytania z zastosowaniem poznanych zwrotów i wyrażań.

**CZYTANIE**

Student potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty w języku hiszpańskim o tematyce ogólnej oraz ogólnobiznesowej związane z tematyką zajęć zawarte np. w krótkich notatkach, reklamach lub postach zamieszczonych na forum internetowym.

Student potrafi czytać i rozumieć polecenia do realizowanych zadań.

**MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student jest gotów do wzięcia udziału w rozmowie dotyczącej m.in. pochodzenia, motywacji do nauki języków obcych lub w sytuacji zapoznawania się, pod warunkiem, że jego rozmówca będzie mówił wolno i w razie potrzeby będzie inaczej formułował swoje wypowiedzi.

Student potrafi zadawać proste pytania np. o znaczenie nieznanego mu słów, dane osobowe, zawód lub miejsce nauki oraz potrafi na takie pytania udzielać odpowiedzi.

**MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ**

Student potrafi dokonać autoprezentacji.

Student potrafi przekazać podstawowe informacje np. o sobie, swojej motywacji do nauki języka hiszpańskiego, swoim miejscu zamieszkania, nauki, pracy.

**PISANIE**

Student potrafi napisać prosty tekst o sobie np. o kraju swego pochodzenia, miejscu pracy i nauki, o tym, co go motywuje do nauki języka hiszpańskiego.

Student potrafi napisać krótki list z autoprezentacją.

Student potrafi wypełniać formularze z podstawowymi danymi osobowymi.

## **CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16 - 30**

### **SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć usłyszane, poznane uprzednio podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące np. jego osobiście lub innych osób, samopoczucia, zawodu, danych adresowych, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

Student potrafi zrozumieć zadawane mu pytania z zastosowaniem poznanych zwrotów i wyrażen np. o wiek lub adres e-mail.

### **CZYTANIE**

Student potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty w języku hiszpańskim o tematyce ogólnej oraz ogólno-biznesowej związane m.in. ze stanowiskiem w pracy, zawodem, listą obowiązków.

Student potrafi czytać i rozumie polecenia do realizowanych zadań

### **MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student jest gotów do wzięcia udziału w rozmowie, w której przedstawia się i przedstawia również inne osoby, w rozmowie dotyczącej stanowiska i obowiązków w pracy, pod warunkiem, że jego rozmówca będzie mówił wolno i w razie potrzeby będzie inaczej formułował swoje wypowiedzi.

Student potrafi zadawać proste pytania np. o znaczenie nieznanego mu słów, dane osobowe, adresowe, zawód lub miejsce nauki oraz potrafi na takie pytania udzielać odpowiedzi.

### **MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ**

Student potrafi przedstawić siebie oraz inne osoby.

Student potrafi przekazać informację np. o sobie, swoim miejscu pracy, branży, stanowisku i obowiązkach, adresie, numerze telefonu.

### **PISANIE**

Student potrafi napisać prosty tekst o sobie np. o miejscu pracy i nauki, obowiązkach.

Student potrafi stworzyć własną wizytówkę, prosty schemat organizacyjny firmy oraz wypełniać formularze z danymi osobowymi.

## **SEMESTR 2 (30 GODZIN)**

## **CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1 – 15**

### **SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć usłyszane, poznane uprzednio podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące np. jego osoby, członków rodziny lub współpracowników, zainteresowań, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

Student potrafi zrozumieć zadawane mu pytania z zastosowaniem poznanych zwrotów i wyrażen np. o cechy wyglądu zewnętrznego lub charakteru, hobby, datę urodzin.

### **CZYTANIE**

Student potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty w języku hiszpańskim o tematyce ogólnej oraz ogólno-biznesowej związane m.in. z opisem osoby, jej zainteresowaniami zawarte w formie fragmentów artykułów prasowych lub krótkich notatek.

Student potrafi czytać i rozumie polecenia do realizowanych zadań

### **MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student jest gotów do wzięcia udziału w rozmowie dotyczącej np. firmy rodzinnej, jej członków i ich cech oraz zainteresowań, pod warunkiem, że jego rozmówca będzie mówił wolno i w razie potrzeby będzie inaczej formułował swoje wypowiedzi.

Student potrafi zadawać proste pytania np. o pokrewieństwo, cechy, lokalizację, hobby, datę oraz potrafi na takie pytania udzielać odpowiedzi.

#### MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi opisać relacje rodzinne, wygląd zewnętrzny oraz cechy charakteru swoje lub innej osoby.

Student potrafi opisać w krótkiej wypowiedzi swoją firmę oraz zainteresowania.

#### PISANIE

Student potrafi napisać tekst opisujący siebie lub inne osoby w formie m.in. postu na forum internetowym.

Student potrafi nawiązać korespondencję handlową, prezentując dane swojej firmy.

### **CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16 - 30**

#### SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć usłyszane, poznane uprzednio podstawowe zwroty i wyrażenia dotyczące np. preferencji kulinarnych, zakupów w sklepie z żywnością, rodzajów restauracji, godzin, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

Student potrafi zrozumieć zadawane mu pytania z zastosowaniem poznanych zwrotów i wyrażen np. o dietę, ulubione potrawy, harmonogram posiłków, zamówienie w restauracji.

#### CZYTANIE

Student potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty w języku hiszpańskim o tematyce ogólnej oraz ogólno-biznesowej związane m.in. z jedzeniem, rezerwacją stolika w restauracji, zamówieniem posiłku zawarte w formie krótkich notatek lub ulotek reklamowych.

Student potrafi czytać i rozumie polecenia do realizowanych zadań

#### MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student jest gotów do wzięcia udziału w rozmowie na temat preferencji kulinarnych, ulubionych restauracji, pod warunkiem, że jego rozmówca będzie mówił wolno i w razie potrzeby będzie inaczej formułował swoje wypowiedzi.

Student potrafi przeprowadzić krótką rozmowę telefoniczną na temat rezerwacji stolika w restauracji na spotkanie prywatne lub biznesowe.

Student potrafi zamówić posiłek w restauracji.

Student potrafi zapytać o godzinę, cenę produktu, poprosić o określoną ilość produktu w sklepie oraz potrafi na takie pytania udzielać odpowiedzi.

#### MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi opisać swoje nawyki żywieniowe.

Student potrafi podać krótki opis restauracji i swoją opinię na jej temat.

#### PISANIE

Student potrafi napisać opis restauracji oraz uzasadnioną opinię na jej temat w formie e-maila.

Student potrafi napisać list/e-mail dotyczący rezerwacji miejsc w restauracji na spotkanie prywatne lub kolację biznesową.