

## Ramowy program nauczania języka niemieckiego

### Język 1, studia stacjonarne licencjackie, wszystkie kierunki studiów

**Czas trwania: 1 semestr, w wymiarze 30 godzin**

**Poziom początkowy kursu: bez znajomości języka**

**Poziom docelowy: A1**

#### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

- Kurs skierowany jest do osób, które nie uczyły się języka niemieckiego i wyrażają chęć rozpoczęcia nauki od podstaw.
- Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się.
- Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się uczący się powinni przeznaczyć odpowiednią ilość czasu.
- Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestniczenie w kursie, to dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na danym poziomie, konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

<p><b>1. Cele kursu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celem kursu jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych studenta w języku ogólnym oraz zawodowym.</li> <li>• Wspólne działanie uczestników procesu kształcenia (lektora oraz studenta) ma prowadzić do przygotowania studenta do przyszłej pracy zawodowej w środowisku biznesowym.</li> <li>• Rozwój kompetencji językowych zakłada stałe poszerzanie słownictwa biznesowego i znajomości konstrukcji gramatycznych przydatnych w codziennej komunikacji.</li> </ul>
------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celem kursu jest również zapoznanie studenta z elementami kultury ogólnej oraz biznesowej krajów niemieckojęzycznych i zachęcenie do używania języka poza salą zajęć.</li> <li>• Niezwykle istotnym celem kursu jest podkreślenie wagi oraz wypracowanie u studenta nawyku samokształcenia, a także rozwijanie jego autonomii poprzez dostarczanie mu różnych metod i strategii wykorzystywanych w procesie uczenia się.</li> <li>• Uczestnicząc w kursie student będzie zachęcany do dokonywania autorefleksji nad swoimi mocnymi oraz słabymi stronami, co będzie wspomagało proces samokształcenia.</li> </ul>
<b>2. Treści nauczone w trakcie kursu</b>	
Tematyka	<p>Tematyka ogólna oraz ogólno-biznesowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawianie się lub kogoś,</li> <li>• informowanie, skąd się pochodzi lub skąd ktoś pochodzi,</li> <li>• pytanie o numer telefonu i podawanie swojego lub czyjegoś numeru telefonu,</li> <li>• pytanie o godzinę oraz podawanie godziny, dnia tygodnia i pory dnia,</li> <li>• pytania oraz informowanie o tym, kiedy ma się czas,</li> <li>• pytania o nazwy przedmiotów,</li> <li>• literowanie wyrazów/nazw własnych/nazwisk,</li> <li>• stosowanie negacji,</li> <li>• rozmawianie o spędzaniu wolnego czasu i preferencjach,</li> <li>• wypowiedanie swoich sądów,</li> <li>• rozmawianie o swojej rodzinie,</li> <li>• pytanie o zawód oraz podawanie swojego / czyjegoś zawodu,</li> <li>• podawanie swojej / czyjejs daty urodzenia i</li> </ul>

	<p>wieku oraz pytanie o czyjąś datę urodzenia i wiek,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolory / ulubiony kolor / kolory rzeczy / pytania i podawanie koloru przedmiotu,</li> <li>• rozmawianie o pogodzie,</li> <li>• rozmawianie co jest ważne dla mnie, dla ciebie...</li> </ul>
Struktury leksykalno-gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czas teraźniejszy czasowników <b>kommen, heißen, sein i haben,</b></li> <li>• zaimki pytające,</li> <li>• zaimek osobowy w mianowniku,</li> <li>• przeczenie <b>nein, nicht / kein / doch,</b></li> <li>• rodzajnik nieokreślony, rodzajnik określony i przeczenie <b>kein</b> w mianowniku,</li> <li>• zdanie oznajmujące,</li> <li>• przyimki stosowane w okolicznikach czasu i nazwy państw,</li> <li>• dni tygodnia i pory dnia,</li> <li>• odmiana czasowników w czasie teraźniejszym, których temat kończy się na <b>d / t (finden, arbeiten),</b></li> <li>• dopełniacz imion (końcówka <b>-s</b>),</li> <li>• zaimek dzierżawczy w mianowniku,</li> <li>• liczba mnoga rzeczowników w mianowniku,</li> <li>• szyk przestawny w zdaniach oznajmujących,</li> <li>• tworzenie nazw zawodów rodzaju żeńskiego,</li> <li>• liczebniki do 1000,</li> <li>• nazwy państw rodzaju żeńskiego / męskiego i w liczbie mnogiej,</li> <li>• zaimek osobowy w bierniku für mich / dich / Sie...</li> <li>• bierne rozumienie form czasu przeszłego war / hatte i Perfekt w zakresie bieżących czasowników</li> </ul>
Funkcje językowe / komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność prowadzenia bardzo prostych dialogów,</li> <li>• umiejętność selektywnego rozumienia tekstu</li> </ul>

	<p>pisanego i czytanego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność pisania prostych listów, maili i smsów do osób prywatnych,</li> <li>• nabywanie i rozwijanie kompetencji społecznych poprzez pracę w parach i w grupach.</li> </ul>
Komponent akademicki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności kontaktowania się ze studentami obcojęzycznymi,</li> <li>• analiza i selekcja informacji w tekście pisany</li> <li>oraz mówionym,</li> <li>• przygotowanie autoprezentacji.</li> </ul>
<b>3. Po zakończeniu kursu student:</b>	
Mówienie	<p>Potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić się lub kogoś i powiedzieć skąd pochodzi lub skąd ktoś pochodzi,</li> <li>• zapytać o numer telefonu i podać swój lub czyjś numer telefonu,</li> <li>• zapytać o godzinę oraz podać godzinę, dzień tygodnia i porę dnia,</li> <li>• powiedzieć, kiedy ma wolny czas,</li> <li>• zapytać o nazwy przedmiotów,</li> <li>• zapytać o pisownię i przeliterować wyrazy / nazwy własne / nazwiska,</li> <li>• zaprzeczyć czemuś,</li> <li>• rozmawiać o spędzaniu wolnego czasu</li> <li>- rozmawiać o swoich ulubionych zajęciach,</li> <li>• wypowiedzieć swoje zdanie,</li> <li>• rozmawiać o swojej rodzinie,</li> <li>• zapytać o zawód oraz podać swój / czyjś zawód,</li> <li>• podać swoją / czyjąś datę urodzenia i wiek oraz zapytać o czyjąś datę urodzenia i wiek,</li> <li>• powiedzieć co jest dla niego ważne</li> <li>• rozmawiać o pogodzie</li> <li>• pytać o i podawać kolory danej rzeczy</li> </ul>

Czytanie	<p>Potrafi zrozumieć przeczytane teksty zawierające informacje dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pochodzenia z innych krajów,</li> <li>• godzin, dni tygodnia, pór dnia,</li> <li>• spędzania wolnego czasu,</li> <li>• ulubionych zajęć,</li> <li>• rodziny,</li> <li>• zawodów,</li> <li>• daty urodzenia i wieku,</li> <li>• pogody</li> <li>• kolorów</li> <li>• ważnych rzeczy /wartości dla danej osoby</li> </ul>
Słuchanie	<p>Potrafi zrozumieć usłyszane informacje dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawiania się</li> <li>- tego, skąd ktoś pochodzi,</li> <li>• numerów telefonu,</li> <li>• podawanych godzin, dni tygodnia i pór dnia</li> <li>- tego, kiedy ktoś ma czas,</li> <li>• nazw przedmiotów,</li> <li>• pisowni i przeliterowania wyrazów / nazw własnych / nazwisk,</li> <li>• zaprzeczenia czemuś,</li> <li>• spędzania wolnego czasu,</li> <li>• ulubionych zajęć,</li> <li>• czyjejś opinii,</li> <li>• rodziny,</li> <li>• zawodów,</li> <li>• daty urodzenia i wieku,</li> <li>• pogody</li> <li>• kolorów</li> <li>• ważnych rzeczy / wartości</li> </ul>
	<p>Potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• napisać, kiedy ma się wolny czas,</li> <li>• zaprzeczyć czemuś,</li> <li>• napisać o spędzaniu wolnego czasu,</li> <li>• napisać o swoich ulubionych zajęciach,</li> </ul>

Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napisać, co sądzi o czymś,</li> <li>• napisać o swojej rodzinie,</li> <li>• podać swój / czyjś zawód,</li> <li>• podać swoją / czyjąś datę urodzenia i wiek oraz zapytać o czyjąś datę urodzenia i wiek,</li> <li>• napisać o pogodzie,</li> <li>• zapytać o kolor i podać kolor danej rzeczy</li> <li>• co jest ważne dla niego, dla danej osoby</li> </ul>
---------	---

**Podręczniki wiodące:**

W. Krenn, H. Puchta, *Motive Kompaktkurs DaF A1 Kursbuch*, München, Hueber Verlag, 2019, W.  
Krenn, H. Puchta, *Motive Kompaktkurs DaF A1 Arbeitsbuch*, München, Hueber Verlag, 2019

**Dodatkowe materiały:**

Własne materiały autorskie prowadzącego oparte na dostępnych zasobach, z podaniem źródła oraz praw autorskich.

**OKRESOWY PLAN PRACY****SEMESTR 1 (30 GODZIN)****CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1 – 15****SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć usłyszane informacje dotyczące: przedstawiania się, tego, skąd ktoś pochodzi, numerów telefonu, podawanych godzin, dni tygodnia i pór dnia, tego, kiedy ktoś ma czas, nazw przedmiotów, pisowni i przeliterowania wyrazów / nazw własnych / nazwisk, zaprzeczenia czemuś, pogody, kolorów, rzeczy ważnych.

**CZYTANIE**

Student potrafi zrozumieć przeczytane teksty zawierające informacje dotyczące: pochodzenia z innych krajów, godzin, dni tygodnia, pór dnia, pogody, kolorów, rzeczy ważnych..

**MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student potrafi: zapytać o numer telefonu i podać swój lub czyjś numer telefonu, zapytać o godzinę

oraz podać godzinę, dzień tygodnia i porę dnia, zapytać o nazwy przedmiotów, zapytać o pisownię i przeliterować wyrazy / nazwy własne / nazwiska, zaprzeczyć czemuś, rozmawiać o pogodzie, zapytać i podać kolor przedmiotu, pogody, kolorów, rzeczy ważnych dla niego/ dla kogoś

#### MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi: podać swoją / czyjąś datę urodzenia i wiek oraz zapytać o czyjąś datę urodzenia i wiek, wypowiedzieć swoje zdanie, powiedzieć, kiedy ma wolny czas, przedstawić się lub kogoś i powiedzieć skąd pochodzi lub skąd ktoś pochodzi, powiedzieć o pogodzie, kolorach, rzeczach / wartościach ważnych dla niego / dla kogoś.

#### PISANIE

Student potrafi: napisać skąd pochodzi lub skąd ktoś pochodzi, podać godzinę, dzień tygodnia i porę dnia, napisać, kiedy ma się wolny czas, zaprzeczyć czemuś, napisać, co sądzi o czymś, opisać pogodę, napisać o kolorze danej rzeczy, napisać, co jest ważne dla niego / dla kogoś.

### **CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16 – 30**

#### SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć usłyszane informacje dotyczące: rodziny, zawodów, daty urodzenia i wieku, czyjejś opinii, spędzania wolnego czasu zasadniczo w czasie teraźniejszym, opcjonalnie w kontekście - także w czasie przeszłym.

#### CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć przeczytane teksty zawierające informacje dotyczące: rodziny, zawodów, daty urodzenia i wieku, czyjejś opinii, spędzania wolnego czasu, ulubionych zajęć. Zasadniczo w czasie teraźniejszym, opcjonalnie w kontekście - także w czasie przeszłym.

#### MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi: rozmawiać o swojej rodzinie, zapytać o zawód oraz podać swój / czyjś zawód, rozmawiać o swoich ulubionych zajęciach, rozmawiać o spędzaniu wolnego czasu.

#### MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi: zaprezentować swoją rodzinę,

#### PISANIE

Student potrafi: napisać o swojej rodzinie, podać swój / czyjś zawód, podać swoją / czyjąś datę urodzenia i wiek oraz zapytać o czyjąś datę urodzenia i wiek, napisać o swoich ulubionych zajęciach.