

## Ramowy program nauczania języka włoskiego

### Język 2, studia stacjonarne licencjackie, wszystkie kierunki

**Czas trwania:** 2 semestry, w łącznym wymiarze 60 godzin (2x30)

**Poziom początkowy kursu:** A1

**Poziom docelowy:** A2

#### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

- Kurs skierowany jest do osób, które opanowały umiejętności wyszczególnione w ramowym programie nauczania przedmiotu „Język włoski A1 - Język 1”.
- Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się.
- Do osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia uczący się powinni przeznaczyć odpowiednią ilość czasu.
- Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestniczenie w kursie, to dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na danym poziomie, konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

#### **1. Cele kursu:**

- Celem kursu jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych studenta w języku ogólnym oraz zawodowym.
- Wspólne działanie uczestników procesu kształcenia (lektora oraz studenta) ma prowadzić do przygotowania studenta do przyszłej pracy zawodowej w środowisku biznesowym.
- Rozwój kompetencji językowych zakłada stałe poszerzanie słownictwa biznesowego i znajomości konstrukcji gramatycznych przydatnych w codziennej komunikacji.
- Celem kursu jest również zapoznanie studenta z elementami kultury ogólnej oraz biznesowej krajów hiszpańskojęzycznych i zachęcenie do używania języka poza salą zajęć.
- Niezwykle istotnym celem kursu jest podkreślenie wagi oraz wypracowanie u studenta nawyku samokształcenia, a także rozwijanie jego autonomii poprzez dostarczanie mu różnych metod i strategii wykorzystywanych w procesie uczenia się.
- Uczestnicząc w kursie student będzie zachęcany do dokonywania autorefleksji nad

	swoimi mocnymi oraz słabymi stronami, co będzie wspomagało proces samokształcenia.
<b>2. Treści nauczone w trakcie kursu</b>	
Tematyka	<p>Tematyka ogólna i biznesowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolory, kształty, materiał, z którego jest wykonany przedmiot</li> <li>• kuchnia włoska, dania, posiłki</li> <li>• krótki opis miejsca na przykład biura, domu</li> <li>• sektory gospodarcze</li> <li>• doświadczenie zawodowe, staże, praktyki</li> <li>• wakacje, urlop, podróż służbowa</li> <li>• podstawowe pojęcia związane z firmą, takie jak: stabilimento, dipendenti, reparto</li> <li>• regiony Włoch i ich produkty, w tym DOP</li> <li>• organizowanie wydarzeń w środowisku pracy</li> <li>• pytanie o drogę</li> <li>• pogoda, wolny czas</li> <li>• dzielnica, miasto</li> <li>• konsolidacja tematyki ujętej w programie nauczania „Język włoski A1- Język 1”</li> </ul>
Struktury leksykalno-gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• użycie czasownika <i>produrre</i></li> <li>• odmiana podstawowych czasowników zwrotnych w czasie teraźniejszym</li> <li>• czasowniki modalne</li> <li>• przyimki określające związki przestrzenne</li> <li>• przysłówki częstotliwości</li> <li>• konstrukcja: <i>c'è, ci sono</i></li> <li>• konstrukcja: <i>mi piace, mi piacciono</i></li> <li>• przymiotniki dzierżawcze</li> <li>• wyrażenia: <i>ci vuole, ci vogliono</i></li> <li>• czas przeszły dokonany (<i>passato prossimo</i>)</li> <li>• zaimki dopełnienia bliższego (lo, la, li, le)</li> <li>• czas przeszły niedokonany (<i>imperfetto</i>)</li> <li>• <i>mentre</i> + imperfetto</li> <li>• konsolidacja struktur leksykalno-gramatycznych ujętych w programie nauczania „Język włoski A1 - Język 1”.</li> </ul>
Funkcje językowe / komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskiwanie i udzielanie informacji o lokalizacji danego miejsca</li> <li>• rozmawianie o studiach, stażach, praktykach</li> <li>• przedstawianie doświadczenia zawodowego</li> <li>• przedstawianie firmy i jej produktów</li> <li>• organizowanie wydarzeń firmowych i rozdzielanie zadań do wykonania</li> <li>• opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości</li> <li>• opisywanie dzielnicy, miasta</li> <li>• opisanie swoich zainteresowań i upodobań</li> <li>• rozmawianie o pogodzie</li> <li>• opisywanie wakacji lub urlopu</li> <li>• konsolidacja funkcji językowych ujętych</li> </ul>

	w programie nauczania „Język włoski A1 - Język 1”
Komponent akademicki	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozwijanie umiejętności kontaktowania się ze środowiskiem akademickim z innych krajów</li> <li>przygotowanie prezentacji</li> </ul>
<b>3. Po zakończeniu kursu student potrafi:</b>	
Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>porozumiewać się w sytuacjach codziennych oraz zawodowych używając słownictwa właściwego dla tego poziomu</li> <li>uzyskać i udzielić informacji o lokalizacji konkretnego miejsca lub przedmiotu</li> <li>rozmawiać o swoich studiach, praktykach, stażach, środowisku pracy</li> <li>opisać miasto, dzielnicę</li> <li>przedstawić firmę, jej produkty oraz regiony Włoch</li> <li>przedstawić plan organizacji wydarzenia w firmie i i przydzielić konkretne zadania</li> <li>potrafi relacjonować wydarzenia z przeszłości, takie jak wyjazd biznesowy lub wakacyjny</li> <li>rozmawiać o pogodzie</li> <li>wyrazić własne zdanie i je uzasadnić</li> </ul>
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>czytać proste teksty związane z tematyką zajęć zawierające struktury gramatyczno-leksykalne poznane na zajęciach</li> <li>znaleźć konkretne informacje w prostych tekstach na przykład w ogłoszeniach, reklamach, krótkich artykułach, wiadomościach poczty elektronicznej.</li> </ul>
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa związane z tematyką zajęć zawierające struktury gramatyczno-leksykalne poznane na zajęciach,</li> <li>zrozumieć główny sens zawarty w prostych komunikatach, ogłoszenia, filmach, piosenkach</li> </ul>
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>redagować krótkie teksty</li> <li>napisać krótką relację z wydarzenia z przeszłości</li> <li>napisać krótką autoprezentację</li> <li>napisać krótki tekst informacyjny</li> </ul>

**Podręczniki wiodące:**

D. Pepe, G. Garelli, *Al lavoro! A1 Corso di italiano per stranieri in contesto lavorativo*, Torino, Loescher Editore, 2016

**Dodatkowe materiały:**

Własne materiały autorskie prowadzącego, opracowane na podstawie dostępnych zasobów, z podaniem źródeł oraz informacji o prawach autorskich.

## **OKRESOWY PLAN PRACY**

### **SEMESTR A1.2 (30 GODZIN)**

#### **CZĘŚĆ PIERWSZA: GODZINY 1 – 15**

##### **SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć informacje dotyczące miasta/dzielnicy.  
Student potrafi zrozumieć wyrażenia i słowa związane z kuchnią włoską.  
Student potrafi zrozumieć prosty dialog dotyczący rozmowy o pracy.

##### **CZYTANIE**

Student potrafi przeczytać informacje dotyczące miasta/dzielnicy.  
Student potrafi przeczytać menu w restauracji.  
Student potrafi przeczytać tekst na temat firmy.

##### **MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student potrafi rozmawiać o tym, co mu się podoba i nie podoba w mieście/dzielnicy.  
Student potrafi rozmawiać o swoich upodobaniach żywieniowych.  
Student potrafi rozmawiać o tym, co lubi i nie lubi robić w wolnym czasie.  
Student potrafi udzielić informacji o lokalizacji miejsca.

##### **MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ**

Student potrafi przedstawić życie w mieście.  
Student potrafi poinformować o swoich upodobaniach żywieniowych.  
Student potrafi przedstawić, jak spędza wolny czas.  
Student potrafi wypowiedzieć się na temat swojej pracy.

##### **PISANIE**

Student potrafi krótko opisać swoje miasto.  
Student potrafi opisać swój styl odżywiania.  
Student potrafi napisać prostą notatkę lub wiadomość o swoim czasie wolnym.

#### **CZĘŚĆ DRUGA: GODZINY 16 - 30**

##### **SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć wskazówki na temat drogi do danego miejsca.  
Student potrafi zrozumieć prostą informację na temat firmy i jej pracowników.

##### **CZYTANIE**

Student potrafi przeczytać i zrozumieć główny sens tekstu zawartego w notatkach służbowych.  
Student potrafi przeczytać i zrozumieć prostą informację na temat firmy oraz jej pracowników.

##### **MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student potrafi w prosty sposób pytać o drogę i udzielać informacji, np. jak dojść do hotelu lub na targi.  
Student potrafi aktywnie uczestniczyć w zebraniu firmy.

##### **MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ**

Student potrafi krótko przedstawić siebie – gdzie mieszka i pracuje.  
Student potrafi krótko przedstawić inną osobę.  
Student potrafi krótko opisać produkt lub firmę.

## PISANIE

Student potrafi napisać notatkę z zebrania.

Student potrafi sporządzić prostą wiadomość dotyczącą spraw służbowych i prywatnych.

Student potrafi uzupełnić prosty formularz lub dokument służbowy.

## **SEMESTR A1.3 (30 GODZIN)**

### **CZĘŚĆ PIERWSZA: GODZINY 1 - 15**

#### SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć istotne informacje dotyczące podróży biznesowej.

Student potrafi zrozumieć istotne informacje dotyczące wyjazdu na urlop lub wakacje.

#### CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć główny sens tekstów dotyczących wyjazdów służbowych, np. konferencji lub kongresu.

Student potrafi znaleźć konkretne informacje w prostych tekstach.

#### MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi w prosty sposób uzyskiwać i udzielać informacji związanych z wyjazdem służbowym lub wakacjami.

Student potrafi wziąć udział w rozmowie na temat urlopu lub wakacji.

#### MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi krótko przedstawić relację z podróży służbowej lub szkolenia zawodowego.

Student potrafi wypowiedzieć się na temat swojego urlopu lub wakacji.

#### PISANIE

Student potrafi napisać krótką notatkę lub wiadomość dotyczącą podróży służbowej.

Student potrafi napisać krótki tekst lub notatkę opisującą swoje wakacje lub urlop.

### **CZĘŚĆ DRUGA: GODZINY 16 - 30**

#### SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć główny sens wypowiedzi na temat produktów włoskich.

Student potrafi zrozumieć wyrażenia i słowa związane ze środowiskiem pracy.

Student potrafi zrozumieć wyrażenia związane z organizacją wydarzenia firmowego.

#### CZYTANIE

Student potrafi znaleźć konkretne informacje w prostych tekstach lub krótkich artykułach dotyczących produktów włoskich.

Student potrafi zrozumieć główny sens artykułu prasowego.

#### MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi uczestniczyć w rozmowie na temat najczęściej spożywanych i kupowanych produktów w Polsce i we Włoszech.

Student potrafi brać udział w rozmowie dotyczącej organizacji wydarzenia firmowego.

#### MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi w prosty sposób opisać produkty typowe dla swojego kraju i dla Włoch.

Student potrafi krótko opowiedzieć o wydarzeniu firmowym.

## PISANIE

Student potrafi krótko opisać włoskie produkty, w tym produkty oznaczone DOP.

Student potrafi napisać krótki tekst na temat firm włoskich.

Student potrafi napisać prostą notatkę lub wiadomość dotyczącą wydarzenia firmowego.