

Ramowy program nauczania języka niemieckiego

Język 2, studia stacjonarne licencjackie, wszystkie kierunki studiów

Czas trwania: 2 semestry, w łącznym wymiarze 60 godzin (2x30)

Poziom początkowy kursu: A1

Poziom docelowy: A1+

ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

- Kurs skierowany jest do osób, które opanowały umiejętności wyszczególnione w ramowym programie nauczania przedmiotu „Język niemiecki A1”.
- Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się.
- Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się uczący się powinni przeznaczyć odpowiednią ilość czasu.
- Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestniczenie w kursie, to dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na danym poziomie, konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

<p>1. Cele kursu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celem kursu jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych studenta w języku ogólnym oraz zawodowym. • Wspólne działanie uczestników procesu kształcenia (lektora oraz studenta) ma prowadzić do przygotowania studenta do przyszłej pracy zawodowej w środowisku biznesowym. • Rozwój kompetencji językowych zakłada stałe poszerzanie słownictwa biznesowego i znajomości konstrukcji gramatycznych przydatnych w codziennej komunikacji. • Celem kursu jest również zapoznanie studenta z elementami kultury ogólnej oraz
------------------------------	--

	<p>biznesowej krajów niemieckojęzycznych i zachęcenie do używania języka poza salą zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niezwykle istotnym celem kursu jest podkreślenie wagi oraz wypracowanie u studenta nawyku samokształcenia, a także rozwijanie jego autonomii poprzez dostarczania mu różnych metod i strategii wykorzystywanych w procesie uczenia się. • Uczestnicząc w kursie student będzie zachęcany do dokonywania autorefleksji nad swoimi mocnymi oraz słabymi stronami, co będzie wspomagało proces samokształcenia.
2. Treści nauczone w trakcie kursu	
Tematyka	<p>Tematyka ogólna oraz ogólno-biznesowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie negacji, • wypowiedzanie swoich sądów, • wyrażenie życzenia, potrzeby wymiany zakupionych przedmiotów na inne, • pytania o cenę i podawanie ceny, • podawanie godzin w języku potocznym i oficjalnym, • rozmawianie, o której godzinie i od której do której trwa posiłek, koncert, zajęcia z niemieckiego itp. • rozmawianie o ulubionych napojach, potrawach, • zamawianie i płacenie w restauracji, • rozmawianie o ulubionych lokalach gastronomicznych, • opis przebiegu dnia, str.63 • rozmawianie o tym, co się potrafi lub może zrobić lub czego się nie może lub nie potrafi zrobić, • rozmawianie o nastrojach i uczuciach, • wyrażanie zamiarów, • rozmawianie o tym, co się chce zrobić lub

	<p>czego się nie chce zrobić,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawianie o tym, czego nie wolno lub co wolno zrobić. • orientacja w mieście, • pytania o drogę i objaśnianie drogi, • opis mieszkania, • określenie położenia mebli znajdujących się w mieszkaniu, • opis miasta /• opis swojej rodzinnej miejscowości, • podawanie ilości mieszkańców miasta, • opis problemów zdrowotnych, • uzgadnianie terminów wizyty u dentysty i innych, • rozmawianie o podróżach, • rozmawianie o przygotowaniach do podróży, • rozmawianie o planowaniu podróży, • rezerwowanie pokoju w hotelu, • • rozmawianie o urlopie / wakacjach <p>KB bez str.32, 33, 38, 48. 49, 51 C4, 56, 57 B2 bez Lektion 8</p>
Struktury leksykalno-gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> • odmiana czasowników w czasie teraźniejszym <p>ze zmianą samogłoski w drugiej i trzeciej osobie liczby pojedynczej z „e” na „i” lub „ie” (geben, essen, treffen, nehmen, sprechen, helfen, lesen, sehen),</p> <ul style="list-style-type: none"> • odmiana czasownika modalnego mögen, • przyimki służące do określenia czasu: um oraz von...bis..., • rodzajnik nieokreślony i rodzajnik określony w bierniku po czasownikach haben, brauchen, tauschen, • przeczenie nicht mehr, • przeczenie kein w bierniku po czasownikach haben, mögen, essen, trinken,

- zaimek dzierżawczy w bierniku,
- rzeczowniki używane bez rodzajnika
po: **mögen, essen, trinken, es gibt ...**,
- zastępowanie rzeczowników zaimkami osobowymi „**er**”, „**sie**”, „**es**”, „**sie**” w mianowniku,
- znaczenie i stosowanie **es gibt** w odniesieniu do posiłków,
- odmiana czasowników modalnych: **müssen, können, wollen, dürfen, sollen**
- odmiana czasowników w czasie teraźniejszym
ze zmianą samogłoski w drugiej i trzeciej osobie liczby pojedynczej z „**a**” na „**ä**”
(**fahren, waschen, schlafen**),
- odmiana czasowników rozdzielnie złożonych (np. **Ich rufe ... an.**),
- zaimki nieokreślone **man** oraz **niemand**,
- szyk zdania z czasownikami modalnym i rozdzielnie złożonymi.
- odmiana czasownika **wissen**,
- rodzajnik określony w celowniku,
- przyimki służące do określenia miejsca łączące się z celownikiem: **in, neben, an, auf, unter, über, hinter, vor, zwischen**,
- spójniki **denn, und, oder, aber**,
- liczebniki porządkowe w datach,
- rodzajnik nieokreślony i przeczenie **kein** w celowniku,
- przyimek **von**,
- spójnik **deshalb**,
- czas przeszły prosty (Imperfekt) czasowników **haben** oraz **sein**,
- odmiana czasownika **werden** w czasie teraźniejszym,
- przyimki z celownikiem (Dativ),

	<ul style="list-style-type: none"> • czas przeszły złożony (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym haben, • szyk zdań w czasie przeszłym Perfekt, • czas przeszły złożony (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein, • określenia czasu. • przyimki ohne i mit Lektion 3
Funkcje językowe / komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność prowadzenia bardzo prostych dialogów, • umiejętność selektywnego rozumienia tekstu pisanego i czytanego, • umiejętność pisania prostych listów, maili i smsów do osób prywatnych,
Komponent akademicki	<ul style="list-style-type: none"> • nabywanie i rozwijanie kompetencji społecznych poprzez pracę w parach i w grupach, • rozwijanie umiejętności kontaktowania się ze studentami obcojęzycznymi, • aktywny udział w dyskusjach, • analiza i selekcja informacji w tekście pisany oraz mówionym, • korespondencja formalna i nieformalna, • przygotowanie autoprezentacji.
3. Po zakończeniu kursu student:	
Mówienie	<p>Potrafi</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrazić życzenie, potrzebę zamiany zakupionych przedmiotów na inne, • zapytać o cenę i podać cenę, • podać godziny w języku potocznym i oficjalnym, • powiedzieć i zapytać, o której godzinie i od której do której trwa posiłek, • rozmawiać o ulubionych napojach, potrawach,

	<ul style="list-style-type: none"> • zamawiać i płacić w restauracji, • rozmawiać o ulubionych lokalach gastronomicznych, • opisać przebieg dnia, • powiedzieć, co musi lub nie musi zrobić, • powiedzieć, co potrafi lub może zrobić lub czego nie może lub nie potrafi zrobić, • rozmawiać o własnych nastrojach i uczuciach, • wyrazić zamiary, powiedzieć, co chce zrobić lub czego nie chce zrobić, • powiedzieć, czego nie wolno lub co wolno zrobić. • powiedzieć, gdzie coś się znajduje w mieście, • zapytać o drogę i objaśnić drogę, • opisać mieszkanie, • powiedzieć, jakie meble znajdują się w mieszkaniu i określić ich położenie, • opisać swoje miasto, • podać ilość mieszkańców miasta, • powiedzieć, co w mieście jest dla kogoś ważne • opisać problemy zdrowotne, • uzgadniać terminy, • • rozmawiać o przeszłości: o miejscach, w których ktoś był, • rozmawiać o podróżach, • rozmawiać o przygotowaniach do podróży, • rozmawiać o planowaniu podróży, • zarezerwować pokój w hotelu, • rozmawiać o spędzaniu wolnego czasu,
Czytanie	<p>Potrafi zrozumieć przeczytane teksty zawierające informacje dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cen,

	<ul style="list-style-type: none"> • czasu trwania posiłków, • ulubionych napoi, potraw- przyzwyczajień związanych z porami posiłków, • ulubionych lokali gastronomicznych, • przebiegu dnia, • tego, co ktoś musi lub nie musi zrobić, • tego, co ktoś potrafi lub może zrobić lub czego nie może lub nie potrafi zrobić, • nastrojów i uczuć, • zamiarów i planów, • tego, co ktoś chce zrobić lub czego nie chce zrobić, • nakazów i zakazów, • gdzie coś się znajduje w mieście, • opisu drogi. • gdzie coś się znajduje w mieście, • opisu drogi, • opisu mieszkania, • mebli znajdujących się w mieszkaniu i ich położenia, • opisu miasta, • ilości mieszkańców miasta, • problemów zdrowotnych, • uzgadniania terminów, • porad dotyczących problemów zdrowotnych, • podróży, • przygotowań do podróży, • planowania podróży, • rezerwowania pokoju w hotelu, • godzin przyjazdu i odjazdu, • pogody, • spędzania wolnego czasu (rozszerzenie zakresu z A1.1)
Słuchanie	Potrafi zrozumieć usłyszane informacje dotyczące:

- zamiany zakupionych przedmiotów na inne,
- cen,
- podawanych godzin w języku potocznym i oficjalnym,
- tego, o której godzinie i od której do której trwa posiłek,
- ulubionych napojów, potraw,
- przyzwyczajzeń związanych z porami posiłków,
- zamawiania i płacenia w restauracji,
- ulubionych lokali gastronomicznych,
- tego, gdzie coś się znajduje w mieście,
- opisu drogi,
- opisu mieszkania,
- mebli znajdujących się w mieszkaniu i ich położenia,
- opisu miasta,
- ilości mieszkańców miasta,
- tego, co w mieście jest dla kogoś ważne,
- przebiegu dnia,
- tego, co ktoś musi lub nie musi zrobić,
- tego, co ktoś potrafi lub może zrobić lub czego nie może lub nie potrafi zrobić,
- nastrojów i uczuć,
- zamiarów i planów,
- tego, co ktoś chce zrobić lub czego nie chce zrobić,
- nakazów i zakazów.
- tego, gdzie coś się znajduje w mieście,
- opisu drogi,
- opisu mieszkania,
- mebli znajdujących się w mieszkaniu i ich położenia,
- opisu miasta,
- ilości mieszkańców miasta,
- tego, co w mieście jest dla kogoś ważne,

	<ul style="list-style-type: none">• problemów zdrowotnych,• uzgadniania terminów,• podróży,• przygotowań do podróży,• planowania podróży,• zarezerwowania pokoju w hotelu,• godzin przyjazdu i odjazdu,• pogody,• spędzania wolnego czasu,• ulubionych zajęć,
Pisanie	<p>Potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none">• wyrazić życzenie, potrzebę zamiany zakupionych przedmiotów na inne,• zapytać o cenę i podać cenę,• podać godziny w języku potocznym i oficjalnym,• napisać, o której godzinie i od której do której trwa posiłek,• napisać o ulubionych napojach, potrawach,• napisać o przyzwyczajeniach związanych z porami posiłków,• napisać o ulubionych lokalach gastronomicznych,• opisać przebieg dnia,• napisać, co musi lub nie musi zrobić,• napisać, co potrafi lub może zrobić lub czego nie może lub nie potrafi zrobić,• napisać o nastrojach i uczuciach,• wyrazić zamiary, napisać, co chce zrobić lub czego nie chce zrobić,• napisać, czego nie wolno lub co wolno zrobić.• gdzie coś się znajduje w mieście,• opisać drogę,• opisać mieszkanie,

	<ul style="list-style-type: none"> • napisać, jakie meble znajdują w mieszkaniu i określić ich położenie, • opisać rodzinne miasto, • podać ilość mieszkańców miasta, • napisać, co w mieście jest dla kogoś ważne, • opisać problemy, • opisać problemy zdrowotne, • uzgadniać terminy, • napisać o podróżach, • napisać o przygotowaniach do podróży, • napisać o planowaniu podróży, • poinformować o godzinach przyjazdu i odjazdu, • napisać o pogodzie, • napisać o spędzaniu wolnego czasu, • napisać o ulubionych zajęciach.
--	--

Podręczniki wiodące:

W. Krenn, H. Puchta, *Motive Kompaktkurs DaF A1 Kursbuch*, München, Hueber Verlag, 2019, W. Krenn, H. Puchta, *Motive Kompaktkurs DaF A1 Arbeitsbuch*, München, Hueber Verlag, 2019

Dodatkowe materiały:

Własne materiały autorskie prowadzącego oparte na dostępnych zasobach, z podaniem źródła oraz praw autorskich.

OKRESOWY PLAN PRACY**SEMESTR 1 (30 GODZIN)****CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1 – 15****SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć usłyszane informacje dotyczące: zamiany zakupionych przedmiotów na inne, cen, podawanych godzin w języku potocznym i oficjalnym, tego, o której godzinie i od której do której trwa posiłek, ulubionych napojów, potraw, przyzwyczajzeń związanych z porami posiłków,

zamawiania i płacenia w restauracji, ulubionych lokali gastronomicznych.

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć przeczytane teksty zawierające informacje dotyczące: cen, czasu trwania posiłków, ulubionych napoi, potraw, przyzwyczajzeń związanych z porami posiłków, ulubionych lokali gastronomicznych.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi: zapytać o cenę i podać cenę, powiedzieć i zapytać, o której godzinie i od której do której trwa posiłek, rozmawiać o ulubionych napojach, potrawach, rozmawiać o przyzwyczajeniach związanych z porami posiłków, zamawiać i płacić w restauracji, rozmawiać o ulubionych lokalach gastronomicznych.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi: wyrazić życzenie, potrzebę zamiany zakupionych przedmiotów na inne, podać godziny w języku potocznym i oficjalnym.

PISANIE

Student potrafi: wyrazić życzenie, potrzebę zamiany zakupionych przedmiotów na inne, zapytać o cenę i podać cenę, podać godziny w języku potocznym i oficjalnym, napisać, o której godzinie i od której do której trwa posiłek, napisać o ulubionych napojach, potrawach, napisać o przyzwyczajeniach związanych z porami posiłków, napisać o ulubionych lokalach gastronomicznych.

CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16 – 30

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć usłyszane informacje dotyczące: przebiegu dnia, tego, co ktoś musi lub nie musi zrobić, tego, co ktoś potrafi lub może zrobić lub czego nie może lub nie potrafi zrobić, nastrojów i uczuć, zamiarów i planów, tego, co ktoś chce zrobić lub czego nie chce zrobić, nakazów i zakazów.

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć przeczytane teksty zawierające informacje dotyczące: przebiegu dnia, tego, co ktoś musi lub nie musi zrobić, tego, co ktoś potrafi lub może zrobić lub czego nie może lub nie potrafi zrobić, nastrojów i uczuć, zamiarów i planów, tego, co ktoś chce zrobić lub czego nie chce zrobić, nakazów i zakazów.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi: rozmawiać o własnych nastrojach i uczuciach, zapytać o pozwolenie lub zakaz.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi: wyrazić zamiary, powiedzieć, co chce zrobić lub czego nie chce zrobić, powiedzieć, czego nie wolno lub co wolno zrobić, opisać przebieg dnia, powiedzieć, co musi lub nie musi zrobić, powiedzieć, co potrafi lub może zrobić lub czego nie może lub nie potrafi zrobić.

PISANIE

Student potrafi: opisać przebieg dnia, napisać, co musi lub nie musi zrobić, napisać, co potrafi lub może zrobić lub czego nie może lub nie potrafi zrobić, napisać o nastrojach i uczuciach, wyrazić zamiary, napisać, co chce zrobić lub czego nie chce zrobić, napisać, czego nie wolno lub co wolno zrobić.

SEMESTR 2 (30 GODZIN)**CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1 – 15****SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć usłyszane informacje dotyczące: tego, gdzie coś się znajduje w mieście, opisu drogi, opisu mieszkania, mebli znajdujących się w mieszkaniu i ich położenia, opisu miasta, ilości mieszkańców miasta, tego, co w mieście jest dla kogoś ważne.

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć przeczytane teksty zawierające informacje dotyczące: gdzie coś się znajduje w mieście, opisu drogi, opisu mieszkania, mebli znajdujących się w mieszkaniu i ich położenia, opisu miasta, ilości mieszkańców miasta.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi: zapytać o drogę i objaśnić drogę, rozmawiać o swoim mieście, zapytać i udzielić odpowiedzi na temat swojego miasta, zapytać o przedmioty znajdujące się w mieszkaniu i udzielić odpowiedzi.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi: powiedzieć, gdzie coś się znajduje w mieście, opisać mieszkanie, powiedzieć, jakie meble znajdują się w mieszkaniu i określić ich położenie, opisać swoje miasto, podać ilość mieszkańców miasta, powiedzieć, co w mieście jest dla kogoś ważne i podać powód.

PISANIE

Student potrafi: napisać, gdzie coś się znajduje w mieście, opisać drogę, opisać mieszkanie, napisać, jakie meble znajdują w mieszkaniu i określić ich położenie, opisać rodzinne miasto, podać ilość mieszkańców miasta, napisać, co w mieście jest dla kogoś ważne.

CZĘŚĆ DRUGA - GODZINY 16 – 30

SŁUCHANIE

Student potrafi zrozumieć usłyszane informacje dotyczące: problemów zdrowotnych, uzgadniania terminów,

;;;

Student potrafi zrozumieć usłyszane informacje dotyczące: podróży, przygotowań do podróży, planowania podróży, zarezerwowania pokoju w hotelu, godzin przyjazdu i odjazdu, pogody.

Student potrafi: zrozumieć usłyszane informacje dotyczące: zabytków w krajach niemieckojęzycznych oraz wszystko to, co dotąd było ćwiczone.

CZYTANIE

Student potrafi zrozumieć przeczytane teksty zawierające informacje dotyczące: problemów zdrowotnych, uzgadniania terminów,

Student potrafi zrozumieć przeczytane teksty zawierające informacje dotyczące: podróży, przygotowań do podróży, planowania podróży, rezerwowania pokoju w hotelu, godzin przyjazdu i odjazdu, pogody.

Student potrafi zrozumieć przeczytane teksty zawierające informacje dotyczące: zabytków w różnych krajach, sposobu poznania się różnych osób /Perfekt/, treści pozdrowień z wakacji oraz wszystko to, co dotąd było ćwiczone.

MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ

Student potrafi: uzgadniać terminy,

Student potrafi: rozmawiać o podróżach, o przygotowaniach do podróży, o planowaniu podróży, zarezerwować pokój w hotelu, zapytać o godziny przyjazdu i odjazdu, poinformować o godzinach przyjazdu i odjazdu, rozmawiać o pogodzie.

Student potrafi: rozmawiać o zabytkach w różnych krajach /miastach/, rozmawiać na temat poznania innych osób /Perfekt/ oraz wszystko to, co dotąd było ćwiczone.

MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ

Student potrafi: opisać problemy zdrowotne,

;;;

Student potrafi: opowiedzieć o swojej podróży, o swoich planach związanych z podróżą, opisać pogodę.

Student potrafi: opowiedzieć o zabytkach w różnych krajach /miastach/, opowiedzieć o tym, jak się ludzie spotkali /Perfekt/, jak ktoś spędził wakacje /kartka/ oraz wszystko to, co dotąd było ćwiczone.

PISANIE

Student potrafi: opisać problemy zdrowotne, uzgadniać terminy,

Student potrafi: napisać o podróżach, napisać o przygotowaniach do podróży, napisać o planowaniu podróży, poinformować o godzinach przyjazdu i odjazdu, napisać o pogodzie.

Student potrafi: napisać, gdzie znajdują się zabytki w różnych krajach, napisać kartkę z wakacji, opisać podróż oraz wszystko to, co dotąd było ćwiczone.