

## Ramowy program nauczania języka włoskiego

### Język 1, studia stacjonarne licencjackie, wszystkie kierunki

**Czas trwania:** 1 semestr, w wymiarze 30 godzin

**Poziom początkowy kursu:** A2

**Poziom docelowy:** A2+

#### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

- Kurs skierowany jest do osób, które uczyły się języka włoskiego i opanowały go na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego i wyrażają chęć kontynuowania nauki na poziomie A2.
- Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty uczenia się zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się.
- Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się uczący się powinni przeznaczyć odpowiednią ilość czasu.
- Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestniczenie w kursie, to dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na danym poziomie, konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

<p><b>1. Cele kursu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Celem kursu jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych studenta w języku ogólnym oraz zawodowym.</li><li>• Wspólne działanie uczestników procesu kształcenia (lektora oraz studenta) ma prowadzić do przygotowania studenta do przyszłej pracy zawodowej w środowisku biznesowym.</li><li>• Rozwój kompetencji językowych zakłada stałe poszerzanie słownictwa biznesowego i znajomości konstrukcji gramatycznych przydatnych w codziennej komunikacji.</li><li>• Celem kursu jest również zapoznanie studenta z elementami kultury ogólnej oraz biznesowej Włoch i zachęcenie do używania języka poza salą zajęć.</li><li>• Niezwykle istotnym celem kursu jest podkreślenie wagi oraz wypracowanie u studenta nawyku samokształcenia, a także</li></ul>
------------------------------	--

	<p>rozwijanie jego autonomii poprzez dostarczania mu różnych metod i strategii wykorzystywanych w procesie uczenia się.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnicząc w kursie student będzie zachęcany do dokonywania autorefleksji nad swoimi mocnymi oraz słabymi stronami, co będzie wspomagało proces samokształcenia.</li> </ul>
<b>2. Treści nauczane w trakcie kursu</b>	
Tematyka	<p>Tematyka ogólna oraz ogólno-biznesowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• autoprezentacja</li> <li>• opis wymarzonej pracy/stażu</li> <li>• opis obowiązków w miejscu pracy</li> <li>• komunikacja w miejscu pracy</li> <li>• praca stacjonarna i praca online</li> <li>• aspekty kulturowe, turystyczne Włoch</li> <li>• sposoby spędzania wakacji</li> <li>• pytanie o drogę</li> <li>• opis miasta</li> <li>• rozmowa o pracę</li> </ul>
Struktury leksykalno-gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaimki dopełnienia bliższego</li> <li>• przyimki proste i łączone</li> <li>• partykuła zaimkowa "ne"</li> <li>• czas przeszły dokonany (passato prossimo)</li> <li>• tryb rozkazujący formalny</li> </ul>
Funkcje językowe / komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autoprezentacja, (hobby, kwalifikacje zawodowe, osiągnięcia, obowiązki wykonywane w pracy)</li> <li>• komunikacja w życiu codziennym i w pracy</li> <li>• wyrażanie swojego zdania, opinii</li> <li>• rozważenie wad i zalet różnych rozwiązań</li> <li>• opisanie pobytu na wakacjach</li> <li>• opisanie miasta</li> </ul>
Komponent akademicki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukiwanie, analizowanie oraz selekcjonowanie informacji</li> <li>• aktywne uczestniczenie w dyskusjach formalnych i nieformalnych</li> <li>• pisanie form akademickich</li> </ul>
<b>3. Po zakończeniu kursu student potrafi:</b>	
Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu werbalnego na tematy konkretne i abstrakcyjne,</li> <li>• płynnie formułować wypowiedzi ustne na wiele tematów, wyrażać swoją aprobatę/dezaprobatę, uzyskać potrzebne informacje,</li> <li>• przedstawić siebie i swoje osiągnięcia,</li> <li>• dyskutować na tematy z zakresu swojej specjalności,</li> <li>• porozumiewać się płynnie i spontanicznie w środowisku akademickim i nieformalnym,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnić swoje zdanie w dyskusji,</li> <li>• omówić wady i zalety różnych rozwiązań.</li> </ul>
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne.</li> </ul>
Słuchanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu ustnego na tematy konkretne i abstrakcyjne,</li> <li>• zrozumieć wykład, dyskusję, większość radiowych i telewizyjnych programów,</li> <li>• wyselekcjonować główne założenia wypowiedzi na różne tematy.</li> </ul>
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• płynnie formułować wypowiedzi pisemne na tematy konkretne i abstrakcyjne,</li> <li>• wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji,</li> <li>• zasięgnąć informacji na temat firmy drogą mailową,</li> <li>• opisać swoje wakacje, wymarzoną pracę, wolny czas, swoje miasto, włoskie atrakcje turystyczne.</li> </ul>

**Podręczniki wiodące:**

A. Costantino, A. Riviaccio, *Obiettivo professione*, Formello, Bonacci Editore, 2011

**Dodatkowe materiały:**

Własne materiały autorskie prowadzącego oparte na dostępnych zasobach, z podaniem źródła oraz praw autorskich.

## **OKRESOWY PLAN PRACY**

### **SEMESTR 1 (30 GODZIN)**

#### **CZĘŚĆ PIERWSZA - GODZINY 1 - 15**

##### **SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć zasadnicze informacje dotyczące firmy.

Student potrafi zrozumieć główne wątki zawarte w rozmowie na temat dziedzictwa kulturowego Włoch.

Student potrafi zrozumieć ofertę turystyczną.

##### **CZYTANIE**

Student potrafi zrozumieć tekst dotyczący zabytków i włoskich atrakcji turystycznych .

Student potrafi zrozumieć informacje dotyczące relacji z podróży służbowej, urlopu.

Student potrafi zrozumieć tekst dotyczący różnych sposobów spędzania wakacji.

##### **MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student potrafi wziąć udział w dyskusji na temat dziedzictwa kulturowego Włoch.

Student potrafi zorganizować podróż służbową, wakacje.

##### **MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ**

Student potrafi wyrazić swoją opinię na temat różnych sposobów spędzania wakacji.

Student potrafi opisać podróż służbową, urlop, wakacje.

Student potrafi dokonać autoprezentacji.

##### **PISANIE**

Student potrafi sporządzić notatkę na temat zabytków i atrakcji turystycznych Włoch.

Student potrafi napisać mail z informacjami o swoim pobycie na wakacjach.

#### **CZĘŚĆ DRUGA- GODZINY 16 - 30**

##### **SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć informacje na temat pracy stacjonarnej i pracy online.

Student potrafi zrozumieć informacji przedstawione na rozmowie o pracę.

Student potrafi zrozumieć wskazówki jak dotrzeć do danego miejsca w mieście.

##### **CZYTANIE**

Student potrafi zrozumieć główne informacje zawarte w opisie miasta.

Student potrafi zrozumieć proste teksty opisujące obowiązki w pracy.

Student potrafi zrozumieć informacje dotyczące pracy stacjonarnej i pracy zdalnej.

##### **MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student potrafi pytać i udzielać wskazówek o drogę.

Student potrafi wziąć udział w rozmowie na temat swojego miasta.

Student potrafi wymienić wady i zalety pracy zdalnej.

Student potrafi wziąć udział w rozmowie na temat pracy, stażu.

##### **MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ**

Student potrafi przedstawić swoje kwalifikacje podczas rozmowy o pracę.  
Student potrafi poprosić o informację jak dotrzeć do danego miejsca w mieście.  
Student potrafi opisać swoją wymarzoną pracę / staż.

#### PISANIE

Student potrafi napisać notatkę na temat swoich obowiązków w miejscu pracy.  
Student potrafi opisać swoje miasto.  
Student potrafi napisać mail na temat wad i zalet pracy stacjonarnej.

