

## **Ramowy program nauczania języka polskiego**

### **Język 1, studia stacjonarne licencjackie, wszystkie kierunki studiów**

**Czas trwania:** 1 semestr (1x30 godzin)

**Poziom początkowy kursu:** B2

**Poziom docelowy:** B2

#### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

- Kurs języka polskiego B2 język 1 skierowany jest do osób, które kontynuują naukę języka polskiego jako obcego i mogą wykazać się znajomością języka na poziomie B1.
- Lektor jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się.
- Do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się uczący się powinni przeznaczyć odpowiednią ilość czasu.
- Jeżeli umiejętności wyjściowe studenta uniemożliwiają efektywne uczestniczenie w kursie, to dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na danym poziomie, konieczne jest znaczne zwiększenie nakładu pracy własnej.

<p><b>1. Cele kursu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Celem kursu jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych studenta w języku ogólnym oraz zawodowym.</li><li>• Wspólne działanie uczestników procesu kształcenia (lektora oraz studenta) ma prowadzić do przygotowania studenta do przyszłej pracy zawodowej w środowisku biznesowym.</li><li>• Rozwój kompetencji językowych zakłada stałe poszerzanie słownictwa biznesowego i znajomości konstrukcji gramatycznych przydatnych w codziennej komunikacji.</li><li>• Celem kursu jest również zapoznanie studenta z elementami kultury ogólnej oraz biznesowej Polski i zachęcenie do używania języka poza salą zajęć.</li><li>• Niezwykle istotnym celem kursu jest podkreślenie wagi oraz wypracowanie u studenta nawyku samokształcenia, a także rozwijanie jego autonomii poprzez dostarczanie mu różnych metod i strategii wykorzystywanych w procesie uczenia się.</li><li>• Uczestnicząc w kursie student będzie zachęcany do dokonywania autorefleksji nad swoimi mocnymi oraz słabymi stronami, co będzie wspomagało proces samokształcenia.</li></ul>
------------------------------	---

<b>2. Treści nauczone w trakcie kursu</b>	
Tematyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pierwsze kroki na studiach w Polsce,</li> <li>• życie akademickie,</li> <li>• komunikacja na uczelni,</li> <li>• pisanie listów i e-maili formalnych,</li> <li>• dokumenty: kwestionariusze osobowe, podania,</li> <li>• zasady savoir-vivre,</li> <li>• zasady przygotowania autoprezentacji biznesowej,</li> <li>• charakterystyka osób,</li> <li>• interpretacja danych statystycznych i demograficznych</li> </ul>
Struktury leksykalno-gramatyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdania bezosobowe,</li> <li>• przysłówki,</li> <li>• stopniowanie przymiotnika,</li> <li>• wyrażanie swojego zdania, zajmowanie stanowiska w dyskusji,</li> <li>• argumentowanie, negocjowanie i uzasadnianie zmiany kraju, pracy, uczelni, poglądów czy migracji zarobkowych,</li> <li>• redagowanie pism formalnych</li> </ul>
Funkcje językowe / komunikacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacja z zachowaniem wymogów formalnych,</li> <li>• rejestr oficjalny,</li> <li>• wyrażanie swojego zdania, zajmowanie stanowiska w dyskusji, argumentowanie i uzasadnianie zmiany stanowiska,</li> <li>• pisemna i ustna analiza tekstu naukowego,</li> <li>• analiza i selekcja informacji,</li> <li>• redagowanie tekstu</li> </ul>
Komponent akademicki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukiwanie, analizowanie i selekcjonowanie informacji,</li> <li>• rozumienie tekstów dotyczących funkcjonowania w szkole wyższej,</li> <li>• aktywne uczestnictwo w dyskusjach formalnych na tematy związane ze specjalnością,</li> <li>• przygotowywanie prezentacji na wybrany temat</li> <li>• rozwój umiejętności kontaktowania się ze środowiskiem akademickim z innych krajów.</li> </ul>

<b>3. Po zakończeniu kursu student potrafi:</b>	
Mówienie	Po zakończeniu kursu student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiadać się na wiele tematów akademickich i zawodowych, a także związanych z aktualnymi wydarzeniami,</li> <li>brać udział w dyskusji ze swobodnym wyjaśnianiem i uzasadnieniem swoich argumentów i poglądów,</li> <li>komunikować się w środowisku formalnym czy urzędowym,</li> <li>świadomie stosować rejestr formalny i nieformalny</li> </ul>
Czytanie	Po zakończeniu kursu student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>przeczytać i zrozumieć artykuły, opracowania, teksty źródłowe i akademickie związane ze specyfiką wybranej dziedziny,</li> <li>określić treść i główne założenia materiałów tekstowych</li> </ul>
Słuchanie	Po zakończeniu kursu student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć wypowiedzi na tematy związane z aktualnymi wydarzeniami oraz często spotykane w życiu akademickim i zawodowym,</li> <li>wyselekcjonować i przeprowadzić analizę informacji,</li> <li>zrozumieć wykład, rozmowę, dyskusję, dotyczące wybranej specjalności,</li> <li>wyselekcjonować główne założenia wypowiedzi</li> </ul>
Pisanie	Po zakończeniu kursu student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>pisać jasne i szczegółowe teksty (eseje, podania, opracowania, prezentacje) na różne tematy związane z zainteresowaniami i specyfiką wybranego kierunku studiów,</li> <li>omówić temat, podając argumenty za i przeciw określonemu punktowi widzenia,</li> <li>dokonać pisemnej analizy i redakcji tekstów,</li> <li>komunikować się w środowisku formalnym</li> </ul>

Podręczniki wiodące: M. Kowalska: O biznesie po polsku. Wprowadzenie do języka biznesu. Podręcznik do nauki języka polskiego, Universitas 2025

Dodatkowe materiały: Wiśniewska A., Kokot A., Jasnos M., Busiło S.: Chcę pracować w Polsce (wybrane rozdziały), Linguamundi, Warszawa 2015;  
Kugiel-Abuhasna I.: STUDIOLOGIA. Podręcznik polskiego języka naukowego dla cudzoziemców na poziomie B1 (wybrane rozdziały), Wydawnictwo Universitas, Kraków, 2020;  
Materiały autorskie prowadzącego oparte na dostępnych zasobach, z podaniem źródła oraz praw autorskich.

**OKRESOWY PLAN PRACY  
SEMESTR 1 (30 GODZIN)  
CZĘŚĆ PIERWSZA – GODZINY 1-15**

**SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące studiowania, systemu edukacji wyższej w Polsce oraz załatwiania spraw urzędowych w Polsce. Student potrafi zrozumieć tekst dotyczący relacji służbowych i akademickich. Student potrafi zrozumieć rozmowę w stylu oficjalnym i w mowie potocznej, młodzieżowej

**CZYTANIE**

Student potrafi przeczytać ze zrozumieniem teksty dotyczące zasad savoir-vivre w komunikacji ustnej i pisemnej. Student potrafi przeczytać ze zrozumieniem teksty materiałów autentycznych o poprawności językowej. Student potrafi rozumieć teksty dotyczące problemów związanych z pobytem za granicą.

**MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student potrafi wyrazić własną opinię. Student potrafi zdobyć i przekazać informacje dotyczące studiów w Polsce. Student potrafi wziąć czynny udział w dyskusji – potrafi spontanicznie wyrazić w swobodnej dyskusji swoje zdanie, aprobatę i brak zgody.

**MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ**

Student potrafi powiedzieć, dlaczego zdecydował się na studia w Polsce. Student potrafi zrelacjonować swoje doświadczenia językowe związane z pobytem w Polsce. Student potrafi zrobić prezentację na temat inspirującej osoby (biznesmena, przedsiębiorcy, naukowca) ze swojego kraju.

**PISANIE**

Student potrafi wypełnić dokumenty urzędowe, napisać podanie i prośbę w ramach komunikacji na uczelni. Student potrafi sporządzić notatkę interpretującą dane statystyczne i demograficzne.

**CZĘŚĆ DRUGA – GODZINY 16-30**

**SŁUCHANIE**

Student potrafi zrozumieć rozmowę formalną. Student potrafi zrozumieć tekst na temat życiowych zmian i przyjaźni w sferze biznesu.

**CZYTANIE**

Student potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst opisujący człowieka – cechy wyglądu zewnętrznego i charakteru. Student potrafi przeczytać ze zrozumieniem posty z forum internetowego związane z problemami na uczelni.

**MÓWIENIE – POROZUMIEWANIE SIĘ**

Student potrafi rozmawiać na temat doświadczeń akademickich oraz związanych z życiem zagranicą.

**MÓWIENIE – SAMODZIELNE WYPOWIADANIE SIĘ**

Student potrafi w interesujący sposób zaprezentować wybraną osobę. Student potrafi zaprezentować swoje poglądy na tematy związane z emigracją.

**PISANIE**

Student potrafi odpowiedzieć na post z forum internetowego. Student potrafi napisać charakterystykę wybranego człowieka.